

СХВАЛЕНО

рішення педагогічної ради
закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) комбінованого типу
№188 «Козачата» Запорізької міської ради
від 28.08.2025 Протокол №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Директора
закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) комбінованого типу
№188 «Козачата» Запорізької міської ради
_____ Юлія ПОЧЕПА
наказ від 28.08.2025 № 79/р

ПОЛОЖЕННЯ

**про деякі типи організації освітньої діяльності
закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу
№188 «Козачата» Запорізької міської ради**

Загальна частина

1. Це Положення визначає основні засади функціонування та організації освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 188 «Козачата» Запорізької міської ради (далі - заклад дошкільної освіти) відповідно до вимог статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту».

2. Це Положення розроблено відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Постанови КМУ від 7 липня 2025 року № 818 «Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти».

Норми щодо батьків, визначені цим Положенням, поширюються також на інших законних представників дитини.

Суб'єктами освітньої діяльності є заклад дошкільної освіти, його вихованці, педагогічні працівники, керівник закладу, батьки або законні представники дітей, а також засновник у межах визначених повноважень.

3. Суб'єкт освітньої діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, актами Кабінету Міністрів України, іншими нормативно- правовими актами, цим Положенням.

4. Суб'єкти освітньої діяльності можуть поєднувати різні типи організації освітньої діяльності, утворюючи для цього окремі структурні підрозділи та/або групи вихованців.

5. Рішення про утворення та припинення функціонування груп вихованців приймається керівником закладу дошкільної освіти самостійно.

6. Тривалість роботи закладу дошкільної освіти протягом року, включаючи тривалість навчального року, робочого тижня і робочого дня, визначається засновником закладу самостійно.

7. Повне або тимчасове припинення освітньої діяльності здійснюється за рішенням засновника (засновників) закладу дошкільної освіти, відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», а також у разі припинення дії ліцензії на здійснення освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти з підстав і в порядку, визначених законодавством.

Зарахування, відрахування та переведення дітей

1. Зарахування, відрахування та переведення дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого МОН.

2. Порядок зарахування, відрахування та переведення дітей до суб'єкта освітньої діяльності, що є юридичною особою публічного права, крім державного, комунального закладу дошкільної освіти, державного, комунального закладу загальної середньої освіти, що мають дошкільний підрозділ, визначається його засновником (засновниками) або уповноваженим ним (ними) органом (особою).

Формування та наповнюваність груп вихованців

1. Суб'єктом освітньої діяльності формуються групи вихованців, зокрема

вікові, різновікові, чергові, інклюзивні та / або спеціальні, з різним розпорядком перебування, за різними формами здобуття дошкільної освіти, з організацією освітнього процесу за різними освітніми чи парціальними програмами тощо.

Групи вихованців формуються відповідно до рішення керівника закладу дошкільної освіти, керівника або уповноваженої нею особи.

2. Формування груп вихованців та визначення їх наповненості здійснюється відповідно до статті 17 Закону України «Про дошкільну освіту».

Відповідно до рішення суб'єкта освітньої діяльності співвідношення кількості вихованців до кількості вихователів може бути перевищено не більше ніж на 20 відсотків максимальної кількості дітей у групі та виключно у групах вихованців дошкільного віку.

Кількість вихованців у приміщеннях, де вони перебувають, пристосованих для здійснення освітнього процесу спорудах (у разі їх використання), повинна відповідати вимогам законодавства, що не порушує права вихованців на належні, безпечні та здорові умови розвитку, виховання та навчання, а також права працівників на належні, безпечні та здорові умови праці.

Кількість вихованців у групах закладу дошкільної освіти не може становити менше п'яти дітей (трьох дітей до одного року).

3. Формування групи за віком передбачає перебування в ній дітей одного віку (вікова група) або з різницею у віці (різновікова група).

4. Інклюзивні та/або спеціальні групи вихованців створюються на підставі заяв батьків (одного з батьків) та висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини для забезпечення здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та їх психолого-педагогічного супроводу, в тому числі для надання психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг.

Для забезпечення індивідуалізації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності) складається індивідуальна програма розвитку, що розробляється командою психолого-педагогічного супроводу.

Для дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах організовується інклюзивне навчання відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 (Офіційний вісник України, 2019 р., № 51, ст. 1735; 2021 р., № 62, ст. 3908).

Спеціальні групи утворюються та функціонують відповідно до Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 4 квітня 2025 р. № 381 (Офіційний вісник України, 2025 р., № 36, ст. 2392).

5. Здобуття дошкільної освіти дитиною з особливими освітніми потребами може забезпечуватися за допомогою асистента дитини, який допускається до участі в освітньому процесі у порядку, визначеному МОН.

6. Для організації освітньої діяльності можуть формуватися групи вихованців з різним часом і розпорядком перебування, зокрема групи повного дня (не більше 12 годин), з короткотривалим перебуванням, а також чергові

групи (в ранкові, вечірні години, у вихідні, святкові та неробочі дні).

Якщо для створення окремої групи вихованців з короткотривалим перебуванням немає достатньої кількості дітей, то наявних дітей можуть зарахувати для короткотривалого перебування до групи повного дня (у разі її наявності/створення).

7. Час і розпорядок перебування вихованців у групах суб'єкта освітньої діяльності (повний день, короткотривале, сезонне перебування, у вихідні, святкові та неробочі дні тощо) можуть встановлюватися установчими документами та/або рішенням керівника закладу дошкільної освіти, положенням про суб'єкт освітньої діяльності або уповноваженої нею особи, якщо інше не встановлено засновником (засновниками) закладу дошкільної освіти самостійно.

8. Для організації освітньої діяльності можуть формуватися групи вихованців за такими формами здобуття освіти: очною (денною), мережевою, дистанційною формами, а також педагогічного патронажу.

Організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу

1. Освітній процес ґрунтується на культурних цінностях Українського народу, інших цінностях і принципах, визначених Законами України «Про дошкільну освіту», «Про освіту».

2. Освітній процес організовується відповідно до освітніх і парціальних програм, програми розвитку, плану роботи на рік суб'єкта освітньої діяльності та спрямовується на розвиток особистості, обдарувань вихованців, досягнення ними результатів, визначених Державним стандартом дошкільної освіти.

3. Освітній процес організовується у безпечному, здоровому та інклюзивному чи спеціальному освітньому середовищі, здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку вихованців, їх особливих освітніх потреб.

4. З метою виявлення та розвитку обдарувань, здібностей вихованців освітній процес може організовуватися за одним чи кількома пріоритетними напрямками (художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний тощо).

5. Освітній процес провадиться із застосуванням засобів і методів розвитку, виховання, навчання, форм взаємодії з вихованцями, що є найбільш прийнятними для дітей відповідного віку та враховують їх освітні потреби, зокрема шляхом адаптації/модифікації змісту освітньої програми.

6. Суб'єкт освітньої діяльності організовує та здійснює освітній процес за однією або декількома освітніми та/або парціальними програмами, визначеними згідно із статтею 16 Закону України «Про дошкільну освіту».

Рішення про використання в освітньому процесі конкретної освітньої, парціальної програми (конкретних освітніх, парціальних програм) схвалюється педагогічною радою суб'єкта освітньої діяльності та затверджується керівником закладу дошкільної освіти або уповноваженою нею особою самостійно.

7. З метою найкращого забезпечення інтересів і потреб вихованців, досягнення ними результатів, визначених державним стандартом дошкільної освіти, та з урахуванням особливостей і специфіки місцезнаходження та діяльності, фахової підготовки та академічної свободи педагогічних працівників,

контингенту вихованців тощо суб'єкт освітньої діяльності має право комбінувати, інтегрувати, а також в інший спосіб адаптувати обрані ними освітні та парціальні програми.

8. Освітні та парціальні програми, спрямовані на забезпечення досягнення вихованцями результатів, визначених Державним стандартом дошкільної освіти, реалізуються закладом дошкільної освіти виключно за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, і не можуть реалізовуватися чи забезпечуватися (повністю або частково) за кошти батьків дітей.

9. Залучення вихованців під час освітнього процесу до участі у заходах, не пов'язаних з виконанням освітніх та/або парціальних програм, забороняється, крім випадків, визначених законодавством.

10. Освітнє середовище повинне відповідати віковим особливостям вихованців, давати їм змогу займатися різними видами активностей чи усамітнюватися, підтримувати ініціативу та самостійність.

У групових приміщеннях облаштовуються місця для розвитку, в тому числі для ігрових та фізкультурних активностей, місця для дозвілля та відпочинку вихованців.

Для забезпечення тимчасової або постійної підтримки дітей в освітньому процесі, здійснення психолого-педагогічного супроводу, в тому числі для організації та проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами, суб'єктами освітньої діяльності облаштовуються ресурсні кімнати або ресурсні осередки в інших приміщеннях, сенсорні кімнати тощо.

11. Освітній процес організують педагогічні працівники та особи, залучені до освітнього процесу, які у партнерстві з батьками забезпечують єдність розвитку, виховання і навчання вихованців, беруть участь у створенні безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів жорстокого поводження з дитиною, насильства, у тому числі булінгу (цькування).

12. Суб'єкт освітньої діяльності може залучати на договірній основі фізичних та юридичних осіб до організації його роботи.

Працівники суб'єктів освітньої діяльності, інші фізичні особи, безпосередньо залучені до забезпечення здобуття дошкільної освіти та взаємодії з дітьми, повинні відповідати вимогам, визначеним статтею 25 Закону України «Про дошкільну освіту».

13. Педагогічні працівники забезпечуються ресурсами (ігровими, дидактичними, науково-методичними, матеріально-технічними, інформаційними тощо), необхідними для здійснення освітнього процесу, реалізації обраних суб'єктом освітньої діяльності освітніх та парціальних програм, виконання Державного стандарту дошкільної освіти.

Орієнтовні переліки матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення закладу дошкільної освіти, рекомендовані для забезпечення провадження якісної освітньої діяльності, затверджуються МОН.

Особливості організації цілодобового перебування вихованців

1. У закладі дошкільної освіти з підстав, визначених частиною четвертою статті 17 Закону України «Про дошкільну освіту», можуть бути створені умови

для тимчасового цілодобового перебування вихованця (вихованців) віком від трьох років. Для такого перебування можуть створюватися окремі групи дітей одного віку або різновікові. Група з цілодобовим перебуванням функціонує у вечірній, нічний та ранковий час.

Загальний строк цілодобового перебування вихованця (вихованців) у закладі дошкільної освіти, крім сімейного (родинного) садка, становить не більше двох діб на тиждень, або 10 діб на місяць.

Порядок надання послуги цілодобового перебування вихованця, у тому числі розмір і процедура її оплати, підстави звільнення від оплати, визначається засновником (засновниками) закладу дошкільної освіти або уповноваженим засновником (засновниками) органом (особою) самостійно.

Особливості формування груп у закладі дошкільної освіти в умовах надзвичайного або воєнного стану в Україні

1. В умовах надзвичайного або воєнного стану в Україні, оголошеного у порядку, визначеному законодавством, у закладі дошкільної освіти, що функціонує за такими типами організації освітньої діяльності як ясла, створюються окремі різновікові групи для вихованців, які не відвідують відповідний заклад протягом двох місяців.

2. Вихованець, який був вимушений змінити адресу задекларованого/зареєстрованого місця проживання (перебування) та/або залишити попереднє місце здобуття дошкільної освіти за заявою одного з батьків (у паперовій або електронній формі), переводиться на період його відсутності до складу окремої різновікової групи, а у разі втрати зв'язку з батьками такого вихованця наказом керівника закладу дошкільної освіти на строк до припинення або скасування воєнного стану відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану».

3. У разі повернення вихованця до задекларованого/зареєстрованого місця проживання (перебування) за заявою одного з батьків наказом керівника закладу дошкільної освіти такого вихованця переводять із складу окремої різновікової групи до складу відповідної вікової групи.

4. У разі повернення вихованця до закладу дошкільної освіти та відсутності вільних місць за згодою одного з батьків такий вихованець переводиться до іншого суб'єкта освітньої діяльності із збереженням всіх гарантій на здобуття дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та рішеннями (у разі їх ухвалення) органів місцевого самоврядування.

Особливості функціонування суб'єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності - ясла

1. Ясла - тип організації освітньої діяльності, що забезпечує здобуття дошкільної освіти дітьми віком від трьох місяців до трьох років.

2. Різновікові групи можуть утворюватися для дітей від одного до трьох років.

3. Групи для дітей віку немовляти та раннього віку розташовуються, як правило, на першому поверсі.

Особливості функціонування суб'єктів освітньої діяльності за типом організації освітньої діяльності - дитячий садок

1. Дитячий садок - тип організації освітньої діяльності, що забезпечує здобуття дошкільної освіти дітьми віком від двох до шести або семи років, а дітьми з особливими освітніми потребами - до семи або восьми років.
2. Різновікові групи можуть утворюватися для дітей віком від двох років.

Використання майна

1. Права суб'єктів освітньої діяльності щодо використання майна та вимоги до його використання визначені статтею 52 Закону України «Про дошкільну освіту», статтею 80 Закону України «Про освіту» та іншими нормативно-правовими актами.

2. Для організації освітньої діяльності суб'єкт освітньої діяльності використовує власні чи взяті у найм (оренду) будівлі, споруди, окремі приміщення, земельні ділянки, інше рухоме та нерухоме майно.

3. Освітня діяльність може бути організована:

- у приміщенні, яке є закладом дошкільної освіти, що відповідає державним будівельним нормам;

- в індивідуальному житловому будинку або в інших пристосованих для провадження освітньої діяльності житлових та/або нежитлових приміщеннях (не вище третього поверху) або у пристосованій для провадження освітньої діяльності споруді, облаштованих з розрахунку не менш як 3 кв. метри на одну дитину.

4. Суб'єкт освітньої діяльності повинен мати у пішій доступності не менше як один спортивно-ігровий майданчик, доступ до якого обмежений для сторонніх осіб під час перебування на ньому вихованців.

5. Суб'єкт освітньої діяльності повинен забезпечити можливість швидкого доступу до використання об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (сховища, протирадіаційного або найпростішого укриття), який перебуває у його власності, наданий йому в користування засновником (засновниками), переданий на договірних засадах іншою фізичною та/чи юридичною особою або отриманий іншим законним способом, із дотриманням вимог законодавства з питань цивільного захисту та відповідно до Порядку створення, утримання фонду захисних споруд цивільного захисту, включення об'єктів до складу та виключення таких об'єктів з фонду захисних споруд цивільного захисту та ведення його обліку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 березня 2017 р. № 138 «Деякі питання використання об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту» (Офіційний вісник України, 2017 р., № 24, ст. 682; 2024 р., № 88, ст. 5681).

Об'єкти фонду захисних споруд цивільного захисту, що перебувають на балансі та/або території закладу дошкільної освіти, використовуються для захисту виключно учасників освітнього процесу.

В об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту, що перебувають на балансі та/або території іншого суб'єкта освітньої діяльності, обов'язково передбачається місце для укриття учасників освітнього процесу відповідного

суб'єкта освітньої діяльності, ізольоване від інших осіб.

В об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту, які не перебувають на балансі суб'єкта освітньої діяльності, розташовані на території будівель або споруд інших юридичних чи фізичних осіб і використовуються суб'єктом освітньої діяльності на договірних умовах, обов'язково облаштовується місце для укриття учасників освітнього процесу суб'єкта освітньої діяльності, ізольоване від інших осіб.

6. Суб'єкт освітньої діяльності облаштовує приміщення (місце), необхідні для провадження освітньої діяльності та надання послуг, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу та/або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

7. У приміщенні, пристосованій споруді (у разі її використання), де здійснюється освітній процес, облаштовується медичний осередок (обов'язково), ізолятор (за умови одночасного перебування більше сорока вихованців) відповідно до переліку обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

8. У разі коли суб'єкт освітньої діяльності, має намір надавати вихованцям медичне обслуговування, він обов'язково облаштовує медичний кабінет, інші необхідні для такого обслуговування приміщення відповідно до вимог законодавства.

9. Суб'єкт освітньої діяльності, який зараховує дітей до двох років, облаштовує місце для грудного годування дітей.

10. Суб'єкт освітньої діяльності облаштовує приміщення (місце) для організації харчування залежно від обраного порядку організації харчування відповідно до законодавства.