

Аналітична довідка

про результати оцінювання освітніх і управлінських процесів
у закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу
№188 «Козачата» Запорізької міської ради
2024/2025 навчальний рік

Відповідно до річного плану роботи ЗДО, Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти (наказ МОН України від 04.03.2025 №407), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №188 «Козачата» Запорізької міської ради (наказ від 30.08.2023 №64/р) проведено оцінювання освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №188 «Козачата» Запорізької міської ради

В опитуванні взяли участь:

- 18 педагогів (100%), із них мають: вищу освіту – 44%, бакалавр - 6%, молодший спеціаліст – 50 % (1 педагог навчається на вищу освіту); мають кваліфікаційну категорію: спеціаліста вищої категорії – 11%, 1% - звання «Вихователь-методист»; спеціаліст першої категорії – 22%; спеціаліст другої категорії – 17%; спеціаліст – 50%.
 - 107 батьків (70%) та адміністрація ЗДО.
- За підсумками самоаналізу можна зробити наступні висновки.

I. Компонент «Створення в закладі дошкільної освіти безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування, у тому числі забезпечення ресурсів (ігрових, дидактичних, науково-методичних, матеріально-технічних, інформаційних тощо) необхідних для виконання державного стандарту»

ВИМОГА 1.1. Створення безпечного освітнього середовища на підставі вивчення форми спостереження за освітнім середовищем, форми вивчення документації та за результатами опитування (анкетування) учасників освітнього процесу.

За критерієм 1.1.1. Безпечність території, будівлі та приміщень закладу освіти

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №188 «Козачата» Запорізької міської ради розташований за адресою 116 А, розміщений у типовій будівлі (двох поверхів), яка введена в експлуатацію у 1967 році.

Проектна потужність закладу дошкільної освіти – 185 вихованця. Станом на 01.09.2024 року в закладі дошкільної освіти забезпечується догляд, розвиток, виховання і навчання 172 дітей у 10 групах, з яких: 2 спеціальні групи, в яких перебувають 20 дітей з порушенням зору.

У закладі дошкільної освіти створені комфортні та безпечні умови для учасників освітнього процесу, про що свідчать результати спостереження, опитування, вивчення документації.

Облаштування території, будівель, споруд та приміщень, обладнання закладу освіти унеможливорює заподіяти фізичної шкоди учасникам освітнього процесу. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є **безпечними, доступними**. Територія та приміщення чисті і охайні. На території **відсутні** колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку.

Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Приміщення недоступні для сторонніх осіб.

Заклад не в повному обсязі забезпечений засобами колективного та індивідуального захисту. В наявності: маски індивідуального захисту – 41 шт.; протигази – 8 шт.

У закладі (з листопада 2024 року) в наявності найпростіше укриття, яке обладнано відповідно до вимог, норм безпеки, санітарного регламенту та рекомендовано до використання для укриття найпростіше укриття розраховане на 20 осіб (відповідно до «Акту огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття» від 13.11.2024). Воно безпечне, сучасне середовище, має 1 вхід 1 аварійний лаз. Оснащено вентиляційною системою, сучасним LED – освітленням, біотуалетом та наливним умивальником, є провідний інтернет. В наявності запаси питної води та харчових продуктів з довготривалим терміном зберігання, аптечка з медикаментами та перев'язувальними матеріалами задля надання першої долікарської допомоги, укомплектовано первинними засобами пожежогасіння згідно з нормами. Працівники закладу дотримуються норм безпеки та санітарного регламенту.

Приміщення та обладнання у закладі освіти утримуються відповідно до санітарного регламенту. Обладнання території та приміщень закладу дошкільної освіти **є справним**. Облаштовано групові та ігрові майданчики. Майданчики обладнані тіньовими навісами, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що **відповідає кількості вікових груп та віковим особливостям** здобувачів освіти та **запитам** дітей з особливими освітніми потребами.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення **відповідає** санітарним нормам. Приміщення **прибрані**, утримуються в **порядку й чистоті**. Здійснюється **щоденне вологе прибирання та провітрювання** усіх приміщень. Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо **щоденно протираються**. Облаштовані туалети, утримуються в **належному** стані. У будівлі та на території закладу дошкільної освіти **відсутні ризики травмування** учасників освітнього процесу.

За критерієм 1.1.2. Дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях та законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних.

В закладі проводиться робота відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 р за № 100/31552.

Проводяться навчання/інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, та дій в надзвичайних ситуаціях, кібербезпеки, захисту персональних даних. Всі журнали з інструктажів прошиті та ведуться відповідно вимог.

Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються наявністю вільного доступу до всіх виходів.

Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність.

Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації.

В інформативному куточку розміщені плакати про заходи: пожежної безпеки; охорони праці; безпеки життєдіяльності; правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

У коридорах, холах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки.

У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

За результатами анкетування учасники освітнього процесу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, кібербезпеки, захисту персональних даних (діють відповідно до алгоритму щодо вжиття заходів захисту) і дотримуються їх.

Для учасників освітнього процесу проводяться заходи з формування культури безпекової поведінки.

Під час аналізу про стан попередження дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності у ЗДО, встановлено, що впродовж року під час освітнього процесу травматизму та нещасних випадків серед учасників освітнього процесу в закладі не виявлено.

За критерієм 1.1.3 Забезпечення унеможливлення фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації, пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору.

У закладі освіти здійснюються заходи з охорони дитинства, запобігання насильству, жорстокому поводженню з дитиною та дискримінації. Працівники та батьки поважають честь і гідність усіх учасників освітнього процесу, захищають вихованців під час освітнього процесу від приниження честі та гідності. Своєчасно вживаються невідкладні заходи для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною у разі їхніх ознак.

У закладі ведуться усі заходи: щодо заборони залучення вихованців та працівників ЗДО до участі у заходах, організованих воєнізованими формуваннями, політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями) (крім випадків, визначених статтею 31 Закону України «Про освіту»); щодо пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору за темами, які не передбачені освітньою та/або парціальною (освітніми та/або парціальними) програмою (- мами), не визначені програмою розвитку та планом роботи закладу освіти на рік або окремого рішення керівника закладу освіти.

Ведеться роз'яснювальна робота щодо вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів (на території розміщені таблички-заборони), наркотичних засобів, психотропних речовин.

За критерієм 1.1.4 Забезпечення якісного та безпечного харчування вихованців (у разі організації) .

У зв'язку з воєнним станом в Україні, відповідно до розпорядженням Запорізької обласної військової адміністрації від 30.08.2024 року №691 «Про початок нового 2024/2025

навчального року в закладах освіти Запорізької області» харчування в ЗДО не здійснювалося.

ВИМОГА 1.2. Створення здорового освітнього середовища

За критерієм 1.2.1 Формування культури здорового харчування та особистої гігієни.

З 2022 року у зв'язку з воєнним станом в Україні, харчування в ЗДО не здійснювалося.

Педагоги проводять різні заходи (консультації, поради, обмін досвідом тощо) з батьками щодо дотримання режиму та графіка харчування відповідно до особливостей контингенту дітей та розпорядку дня. У закладі забезпечено питний режим та доступність питної води. Здійснюється інформування вихованців про правила поведінки під час їжі та популяризується культура здорового харчування за допомогою занять, навчальних мультфільмів, дидактичних ігор тощо.

Працівники ЗДО дотримуються особистої гігієни та у вихованців формують навички особистої гігієни, як обов'язковий засіб запобігання поширенню інфекцій.

За критерієм 1.2.2 Формування культури здорового способу життя в усіх учасниках освітнього процесу, збереження та зміцнення здоров'я вихованців.

У ЗДО постійно здійснюються заходи щодо формування культури здорового способу життя з усіма учасниками освітнього процесу, екологічного мислення та поведінки. Систематично здійснюються обов'язкові заходи з охорони здоров'я вихованців.

У ЗДО в наявності медичні довідки на кожного вихованця для відвідування закладу відповідно до законодавства. Усі працівники ЗДО систематично проходять медичні огляди, мають відповідні документи щодо допуску до роботи.

100% працівників пройшли підготовку з домедичної допомоги при невідкладних станах. У разі потреби забезпечується домедична допомога відповідно до порядків надання домедичної допомоги, затверджених МОЗ.

Батькам надані рекомендації щодо розпорядку дня вихованців (під час дистанційного навчання), який забезпечує оптимальний розподіл рухової активності, фізичних та інтелектуальних навантажень і відпочинку, відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну (тривалості відпочинку), занять різними видами діяльності, у тому числі навчальних занять, перебування на свіжому повітрі, кратності приймання їжі (відповідно до «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» від 24.03.2016 № 234 (зі змінами від 01.08.2022 № 1371) та «Гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 20.04.2015 № 446).

Під час рухової активності педагоги формують у дітей рухові навички та фізичні якості з урахуванням їх фізичних можливостей та стану здоров'я. У створенні освітнього середовища застосовуються ергономічні підходи.

За критерієм 1.2.3 Забезпечення психологічного та або психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу.

У ЗДО здійснюється психологічний супровід адаптації учасників освітнього процесу до умов освітнього процесу. Педагоги (вихователі, вихователі санаторних груп, практичний психолог, вчитель-дефектолог, музичний керівник, інструктор з фізичного виховання) реалізують розвивальні, профілактичні просвітницькі, корекційні програми з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей вихованців.

Але, на новий навчальний 2025/2026 рік для забезпечення ефективного психолого-педагогічного супроводу вихованців, своєчасного виявлення та корекції порушень розвитку, а також надання якісної допомоги дітям з особливими освітніми потребами є потреба у фахівців (вакансія): практичного психолога та вчителя-дефектолога.

Постійно (за запитом) надається психологічна консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань розвитку, виховання та навчання вихованців, особистісного та професійного розвитку педагогічних працівників.

За критерієм 1.2.4 Забезпечення культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації.

У ЗДО здійснюються заходи з формування у працівників навичок культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації. Адміністрація ЗДО своєчасно реагує на конфліктні ситуації та використовує конструктивні способи вирішення конфліктів.

ВИМОГА 1.3. Створення інклюзивного чи спеціального освітнього середовища

За критерієм 1.3.1 Забезпечення умов для спеціального навчання, виховання та розвитку з урахуванням їхніх потреб та можливостей.

У закладі функціонує 2 спеціальні групи для дітей з порушенням зору.

У закладі дошкільної освіти **в переважній більшості створено умови** для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами (**не забезпечено безбар'єрний доступ до території, споруди**). У закладі освіти **забезпечується** корекційна спрямованість освітнього процесу **на основі єдності, співпраці** педагогічного колективу з сім'єю, фахівцями ІРЦ, іншими фахівцями. У закладі дошкільної освіти **налагоджено роботу** з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. **Облаштована** ресурсна кімната для осіб з особливими освітніми потребами (для дітей з порушенням зору). Педагогічні працівники забезпечені допоміжними засобами для надання дітям з порушенням зору підтримки в освітньому процесі.

ВИМОГА 1.4. Забезпечення ресурсами, необхідними для виконання державного стандарту дошкільної освіти

За критерієм 1.4.1 Створення освітніх осередків на території та у приміщеннях, їх забезпечення ігровими, дидактичними, матеріально-технічними, інформаційними ресурсами.

Освітнє середовище закладу дошкільної освіти **забезпечує реалізацію** завдань програми та **мотивує** здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів дошкільної освіти **в освітньому процесі**, у тому числі через **освітні проєкти**.

У закладі дошкільної освіти **облаштовані осередки** для залучення дітей до різноманітних видів діяльності за їх потребами та інтересами, які сприяють виконанню освітньої, парціальної програми та відповідають віковим особливостям.

Добір іграшок, посібників та обладнання для **формування й облаштування безпечного** предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам та сприяє активізації різних видів діяльності з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей вихованців

Для організації освітнього процесу з використанням комп'ютерів та технічних засобів навчання у закладі дошкільної освіти **в основному створено умови** (в наявності 4

ноутбука, 2 комп'ютера, 1 планшет). Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання із здобувачами дошкільної освіти **проводяться у разі згоди батьків** та за відповідними освітніми програмами з дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

Педагогічні працівники забезпечені ресурсами (ігровими, дидактичними, науково-методичними, матеріально-технічними, інформаційними тощо) необхідними для реалізації освітньої програми та виконання державного стандарту дошкільної освіти.

Висновок: у закладі дошкільної освіти створене безпечне, здорове та спеціальне освітнє середовище на достатньому рівні.

Потребує:

1. Поповнення сучасним технічним обладнанням педагогічних працівників.
2. Покращення матеріально-технічного стану окремих приміщень закладу та території.
3. Відновлення частини твердого покриття пішохідних доріжок.
4. Забезпечення безбар'єрного доступу до території, споруди.
5. Ліцензування медичного кабінету.
6. Облаштування ресурсної кімнати та кімнату англійської мови для дошкільнят.
7. Придбання додаткової сучасної комп'ютерної та мультимедійної техніки для проведення інтерактивних занять.