

Звіт керівника

дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) комбінованого типу
№188«Червона гвоздика»
Запорізької міської ради
Запорізької області

Почепи
Юлії Володимирівни

перед колективом та громадськістю

Звіт підготовлений на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. №178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета: подальше впровадження відкритої і демократичної системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №188 «Червона гвоздика» Запорізької міської ради Запорізької області (далі ДНЗ №188) знаходиться за адресом: м. Запоріжжя, вул. Космічна, 116А. Дошкільний заклад розпочав своє функціонування у 1965 році. Мова навчання та виховання в дошкільному закладі – українська.

ДНЗ №188 у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Статутом, Колективним договором, та іншими нормативно – правовими актами.

Фінансування дошкільного закладу на заробітну плату, оплату енергоносіїв та продуктів харчування здійснюється за рахунок місцевого бюджету.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством та державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Державною національною програмою «Освіта. Україна XXI століття»;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально – технічної бази.

Головною метою діяльності дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного розумового і духовного розвитку.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюється директором Почепною Юлією Володимирівною, згідно із повноваженнями, закріпленими Статутом ДНЗ.

За проєктної потужністю дошкільний заклад розраховано на 185 місць для дітей віком від 1,5-ра до 6-ти (7-ми) років. Групи комплектуються з 01 вересня за списком та направленнями територіального відділу освіти Комунарського району.

Обліковий склад дітей дошкільного навчального закладу у 2020 – 2021 навчальному році склав у середньому 250 осіб, з них:

- 1 група – раннього віку від 1,5 до 2 років (15 дітей)
- 2 групи – раннього віку від 2 до 3 років (43 дитини);

- 2 групи - 4-го року життя (47 дітей);
- 2 групи – 5-го року життя (56 дітей);
- 2 групи – 6-го року життя (64 дитини);
- 2 групи (для дітей з порушенням зору) (25 дітей).

Групи комплектуються за віковими ознаками. Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, карти щеплень, ксерокопії свідоцтва про народження дитини, направлення ТВО Комунарського району.

У ТВО Комунарського району з 01.09.2020 по 31.05.2021 отримали направлення та зараховані до ДНЗ №188 – 53 дитини віком від 1,5 до 6 років. Витримано мережу у кількості 250 дітей. З метою прогнозування дитячого контингенту, забезпечення рівних прав для здобуття дошкільної освіти дітьми у відповідності до вимог Інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» від 04.10.2007 р. №1/9 – 583, «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07.05.2007 №1/9 – 263, старшою медичною сестрою та вихователем – методистом здійснюється облік дітей, які не відвідують дошкільний заклад. Члени групи складають списки дітей віком від 0 до 6 (7) років, визначають дітей, які відвідують дошкільні заклади району, які бажають отримати місце в дошкільних закладах і знаходяться на обліку в територіальному відділі освіти, дітей не охоплених суспільним дошкільним вихованням, приділяючи особливу увагу дітям 5 річного віку. За результатами опрацювання списків створюється банк даних про дітей від народження до 6 (7) років на електронних і паперових носіях.

Дошкільний навчальний заклад працює з 7.00 до 19.00 годин з п'ятиденним робочим тижнем, 12 годинним перебуванням дітей (9 груп) та 10,5 годинним режимом для дітей спеціальних груп (2 групи) з порушенням зору. Навчальний рік у дошкільному закладі розпочався з 01 вересня і закінчився 31 травня. З 01 червня у дошкільному навчальному закладі розпочинається літній оздоровчий період.

Дошкільний навчальний заклад здійснював свою діяльність відповідно до річного плану (схвалено педагогічною радою закладу Протокол №1 від 28.08.2020) та згідно Протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID -19) (Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 №55).

Персональний внесок керівника із забезпечення якості освіти у дошкільному навчальному закладі

Реалізація основних завдань функціонування внутрішньої системи організації якості освіти у ДНЗ.

Мета внутрішньої системи якості освіти закладу складається в об'єднанні й інтеграції організаційних, методичних, кадрових зусиль і ресурсів закладу з урахуванням різноманітних факторів та умов для досягнення високої якості освітнього процесу та його результатів, що відповідають кращим зразкам і відповідним стандартам.

Зміст внутрішньої системи якості освіти закладу формується та реалізується за напрямками: «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників», «Управлінські процеси закладу освіти».

Напрямок 1 «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

Однією з важливих умов для освітнього процесу у ДНЗ - є безпечне та комфортне освітнє середовище, яке сприяє забезпеченню ефективного формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі, задля реалізації власних можливостей.

Необхідною умовою для здійснення якісного освітнього процесу є наявність у закладі необхідних приміщень:

- групові кімнати;
- музична та спортивна зали;
- музейна кімната «Країна, де я живу»;
- кабінет психологічного розвантаження;
- методичний кабінет;
- медичний блок;
- кабінет вчителя дефектолога;
- ігрові та спортивний майданчики.

Усі приміщення дошкільного закладу обладнанні з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, використовуються за безпосереднім призначенням.

Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Групові приміщення повністю забезпечені меблями, ігровим обладнанням та наочно – дидактичними матеріалами для індивідуальної та групової роботи з дітьми.

Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. Керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

Керівництво закладу забезпечує умови для освіти та розвитку дітей з особливими зоровими потребами. Освітній процес в спеціальній групі для дітей з порушенням зору здійснювався за Програмно – методичним комплексом «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (авт. Бутенко В. В., Вавіна Л. С., Гудим І. М.).

Корекційно-виховна робота в спеціальних групах для дітей з порушенням зору, медична корекція вад зору, педагогічна корекція вторинних ознак недорозвинення, навчання та соціальна реабілітація дітей проводиться системно згідно з річним планом ДНЗ та планом роботи вчителя-дефектолога Коновалової Н.А, з урахуванням діагнозу, вікових та індивідуальних можливостей дитини. Робота проводиться у трьох напрямках: освітньому, лікувально-профілактичному, діагностично-корекційному. Взаємодія та співпраця лікаря-офтальмолога, вчителя-дефектолога, вихователів, а також батьків позитивно вплинула на результати роботи груп. з урахуванням діагнозу, вікових та індивідуальних можливостей дитини. Звіт лікаря-офтальмолога на кінець 2020 – 2021 навчального року показав, що діти спеціальної групи мають позитивну динаміку відновлення зору.

У закладі дошкільної освіти застосовуються різноманітні методики та технології роботи з дітьми з особливими зоровими потребами. Протягом року педагоги спільно з

батьками працювали над річним завданням: розвиток зорового, слухового та кінестетичного сприйняття дітей з порушеннями зору шляхом використання рухливих ігор Клауса Фопеля. Педагогами була створена картотека рухливих ігор Клауса Фопеля, адаптованих для дітей з порушеннями зору.

Вихователі спеціальних груп та вчитель-дефектолог підтримують тісний зв'язок з батьками слабозорої дитини, знайомлячи їх з роботою групи. З батьками були проведені онлайн - конференції та онлайн - збори по знайомству з використанням рухливих ігор Клауса Фопеля на заняттях та у повсякденному житті дітей через відео -ролики. Така робота з батьками надає їм розуміння важливості своєї участі в житті дитини, сприяє формуванню активної батьківської позиції. ДНЗ поставив перед собою мету створити необхідні умови для розуміння батьками важливості своєї участі в житті дитини через пошук ефективних форм і методів співпраці, що сприяють формуванню активної батьківської позиції.

Заклад освіти плідно взаємодіє з батьками дітей з особливими зоровими потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

У закладі дошкільної освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (консультативний центр, методичний кабінет).

З метою урізноманітнення форм охоплення дошкільною освітою дітей, які не відвідують дошкільні навчальні заклади; залучення сімей з різними типами родинного середовища та виховними можливостями до активної співпраці у розвитку, вихованні та навчанні дошкільників, з метою забезпечення єдиних вимог і наступності сімейного і суспільного виховання та надання психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, підтримки різнобічного розвитку дітей, які виховуються в умовах сім'ї у 2020– 2021 навчальному році почав свою діяльність консультативний центр корекційно-відновлювальної спрямованості «В нашій родині слабозора дитина» дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу №188 «Червона гвоздика», де надавалася допомога сім'ям з питань медико-психолого-педагогічного супроводу дітей. Консультцентр діє на підставі Положення про консультативний центр нашого дошкільного навчального закладу, затвердженого на педагогічній раді №1 від 28.08.2020р.

Підставою для проведення цього методичного заходу стала наявна потреба у забезпеченні єдиних вимог і наступності сімейного і суспільного виховання, надання психолого – педагогічної допомоги батькам дітей, які неохоплені суспільним вихованням, а виховуються в умовах сім'ї. Для розв'язання цієї проблеми вже протягом 10 років наш колектив надає консультативну допомогу батькам дітей, які не відвідують дошкільний заклад.

Аналізуючи дані дільниці №2 слід зазначити, що 74 дитини (на 10 дітей менше ніж за минулий рік) не відвідує дошкільний навчальний заклад (станом на 1 вересня 2020 року).

У межах роботи консультативного центру фахівці дошкільного закладу використовували різні форми взаємодії з батьками:

- індивідуальне консультування дефектологом або психологом батьків без присутності дитини;
- консультування батьків у поєднанні з індивідуальними заняттями фахівця з дитиною;
- онлайн - конференції всіх учасників консультпункту ДНЗ;

- під групове онлайн - консультування родин з однаковими емоційно-нейтральними проблемами;
- відповіді на звертання батьків по сайту ДНЗ або електронною поштою.

Тому основними завданнями діяльності працівників консультативного центру є не стільки надання батькам готових рецептів з розв'язанням будь-яких конкретних проблем, скільки:

- спонукання батьків до спільної діяльності зі своєю дитиною і підтримання у них інтересу до взаємодії;
- соціалізація дітей дошкільного віку з вадами зору, які виховуються в умовах сім'ї;
- створення умов для загартування і оздоровлення;
- формування у дорослих практичних навичок взаємодії з дітьми;
- надання батькам сучасної і достовірної педагогічної інформації;
- забезпечення взаємодії між дошкільним навчальним закладом і родинами, які мають дітей з порушеннями зору.

Ефективність роботи консультпункту в нашому ДНЗ за 2020/2021 навчальний рік батьки вважають на достатньому рівні.

Напрямок 2 «Система оцінювання здобувачів освіти».

У ДНЗ створені всі умови для всебічного розвитку дошкільників. Головною метою роботи колективу ДНЗ є виховання дитини, яка здатна продовжувати навчання впродовж усього життя, вірно побудувати його та досягти певного життєвого успіху.

Моніторинг індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти дає змогу визначити динаміку їх розвитку та рівень компетентності. Це дає можливість оцінити індивідуальні та групові результати організованого педагогами освітнього процесу.

Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти на кінець 2020– 2021 навчальний рік

Освітні напрями	Кількість дітей продіагностованих: на кінець року - 250							
	Високий		Достатній		Середній		Низький	
	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%
«Особистість дитини»	37	15%	96	39%	101	40%	16	6%
«Дитина в соціумі»	35	14%	104	41%	91	37%	20	8%
«Дитина в природньому довіллі»	31	12%	96	38%	98	39%	25	10%
«Дитина у світі мистецтва»	35	14%	102	41%	96	38%	17	7%
«Гра дитини»	42	17%	102	41%	99	39%	7	3%
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	38	16%	101	40%	95	38%	16	6%
«Мовлення дитини»	30	12%	94	37%	101	40%	25	10%
Загальна компетенція	35	14%	99	40%	98	39%	18	7%

За результатами педагогічного діагностування діти дошкільного закладу №188 мають допустимий рівень з усіх розділів програми.

Згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти (Державним стандартом дошкільної освіти) при реалізації завдань освітнього напрямку «Особистість дитини» принцип оздоровчої спрямованості освітнього процесу виокремлюється як один із стратегічних у сучасній системі дошкільної освіти. Саме формування у дітей свідомого ціннісного ставлення до власного здоров'я є важливим чинником у збереженні та зміцненні здоров'я, що в свою чергу стане для дитини однією з потреб не лише в дошкільний період, а й упродовж усього життя.

За результатами вивчення рівня фізичного розвитку дітей на кінець року маємо наступні результати, що вказує на якісну організацію фізкультурно – оздоровчої роботи в дошкільному закладі.

**Рівень рухової підготовленості дітей старшого дошкільного віку
на кінець 2020-2021 навчального року**

Загальна кількість дітей	Кількість дітей за статтю		Біг на 20 м			Стрибки у довжину з місця			Стрибки у довжину з розбігу			Стрибки у висоту з розбігу			Метання торбинок з піском на дальність			Загальний рівень		
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
	Х	49	24	25	-	39	10	-	23	26	-	23	26	-	24	25	-	25	24	-
	Д	27	14	13	-	20	7	-	15	12	-	11	16	-	14	13	-	14	13	-
76	Всього		38	38	-	59	17	-	38	38	-	34	42	-	38	38	-	39	37	-
		%	50 %	50 %		78 %	22 %		50 %	50 %		45 %	55 %		50 %	50 %		51 %	49 %	

Аналізуючи фізичну підготовленість дітей на кінець навчального року, можна зробити висновки, що у її показниках простежується позитивна динаміка.

Загальному фізичному зміцненню організму дитини сприяло проведення фізкультурно – оздоровчих заходів, розроблених та проведених інструктором з фізичної культури Журавською А.М. та музичними керівниками Сотниченко А.О. та Чуйковою С.М.

Протягом року проводилися різні види занять з фізичної культури, спортивні та рухливі ігри, свята та розваги спортивного характеру з дотриманням протиепідемічних заходів. Під час занять з фізичної культури у кожній віковій групі, двічі на рік, проводився медико – педагогічний контроль, - відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій від 12.12.2019 №1/9-765 «Організація медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти». Результати МПК свідчать, що моторна щільність заняття в середньому складає в групах раннього віку – 60%, в дошкільних групах – 70%, що відповідає віковим особливостям дітей. За графіками фізіологічної кривої можна зробити висновок, що структура занять є правильною.

На основі врахування стану здоров'я кожного вихованця, вихователем-методистом Прасоловою Н.Ю. та старшою медичною сестрою Іолоп В.С. складено систему оздоровчо-профілактичних заходів, на кожен віковий групу.

Використання нетрадиційних форм загартовування сприяло зміцненню імунітету та зниженню захворюваності дошкільнят, про що свідчить індекс здоров'я. Старшою медичною сестрою Іолоп В.С. щомісяця здійснювався аналіз захворюваності дітей на основі даних річного статистичного звіту, що базується на матеріалах медичної документації. Показником якості профілактико-оздоровчої роботи є стан захворюваності дітей:

Стан захворюваності дітей

Захворювання	2018 -2019н. р.	2019 - 2020 н. р.	2020 – 2021 н. р.
Кількість випадків захворюваності	369	256	91
ГРВІ	331	229	73
Інфекційні захворювання	3	27	3
Скарлатина	-	-	-
ГЕК, ротовірусні інфекції	17	5	2
Вітряна віспа	3	22	1
Пропущено днів по хворобі	2843	1831	648

Аналізуючи стан захворюваності дітей за 2020 – 2021 навчальний рік, можна зробити висновки, що простежується позитивна динаміка.

Організація медичної роботи у дошкільному закладі відповідає вимогам чинного законодавства та вимогам санітарно – епідемічного та медичного контролю. Медичний персонал здійснює щоденний контроль за виконанням санітарно – протиепідемічного режиму в ДНЗ. Протягом 2020 – 2021н.р у ДНЗ було забезпечено неухильне дотримання рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID – 19), затвердженими постановами Головного державного лікаря України від 22.09.2020 № 55 та від 23.04.2021. Працівники дотримувались вимог Алгоритму дій у разі виникнення надзвичайної ситуації, пов'язаної з виявленням у учасників освітнього процесу ознак гострого респіраторного захворювання, реєстрацією випадків захворювання на корона вірусну хворобу серед здобувачів освіти та працівників ДНЗ та Інструкції з НС під час виконання робіт в умовах пандемії COVID 19.

Напрямок 3. «Створення умов та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних технологій у освітній процес».

На виконання Закону України «Про інноваційну діяльність» та Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності педагогічний колектив ДНЗ впроваджує інноваційні технології, які забезпечують особистісно-орієнтований підхід до дітей дошкільного віку:

- ігрові технології;
- інформаційні технології;
- технології проєктів;
- арт-терапію;

- піскову терапію;
- каністерапію;
- Soft skills – компетенції.

Становлення нової системи дошкільної освіти потребує радикального переосмислення сформованого підходу до професійної діяльності педагога. Сучасному ДНЗ потрібен педагог, здатний самостійно планувати, організовувати педагогічно доцільну систему роботи, а не просто виконувати посадові обов'язки.

Наш педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітнього процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями, створюють або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо). Педагогічні працівники нашого закладу застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти, беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.

Керівництво закладу дошкільної освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Педагогам дошкільного навчального закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів ДНЗ, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації при ЗОШПО або самостійно обирати заклад післядипломної освіти.

Стратегія розвитку закладу реалізується через систему планування. Основою такої системи планування є річний план, розроблений відповідно до стратегії розвитку та освітньої програми, що визначає напрями діяльності і розвитку закладу освіти.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2020-2021 навчальний рік, колектив закладу зосередив увагу на реалізації таких пріоритетних напрямів:

1. Підвищення професійної компетентності педагогів щодо формування дошкільної зрілості та готовності дитини до систематичного навчання в умовах Нової української школи.

2. Активізація роботи щодо удосконалення культури українського мовлення всіх учасників освітнього процесу як основи формування національно-патріотичних почуттів.

3. Удосконалення зорового, слухового та кінестетичного сприйняття дітей з порушенням зору шляхом використання рухливих та розвиваючих ігор Клауса Фопеля.

Для реалізації першого річного завдання з педагогами дошкільного закладу у грудні 2020 р. було проведено засідання педагогічної ради «Сучасні підходи щодо формування готовності дитини до навчання у школі». На засіданні педагоги мали змогу ознайомитися з питанням «Дитоцентризм як підґрунтя розвитку дошкільної освіти регіону» (вихователь Кацюба В.В.). Вихователь-методист Прасолова Н.Ю. презентувала педагогам програму «Впевнений старт», як фундамент успішності дитини в умовах Нової української школи. Практичний психолог Верховська О.А. звернула увагу на шляхи забезпечення наступності та послідовності в роботі ДНЗ та школи. Вихователь Шестакова

Н.А. поділилась досвідом роботи щодо інноваційних технологій в роботі з дітьми старшого дошкільного віку в підготовці до шкільного навчання.

З метою підвищення професійної компетентності педагогів з питань забезпечення наступності змісту дошкільної і початкової освіти: впровадження освітньої програми «Впевнений старт» у практику роботи з дітьми дошкільного віку було проведено семінар – практикум «Програма Впевнений старт – поступовий перехід до концепції Нової української школи». На семінарі педагоги отримали теоретичні та практичні знання щодо концептуальних особливостей освітньої системи та організації життєдіяльності дітей в умовах закладу освіти роботи за програмно-методичним комплексом «Впевнений старт».

Для реалізації другого річного завдання, з метою підвищення професійної компетентності щодо удосконалення культури українського мовлення у учасників освітнього процесу в лютому 2021р. було проведено III засідання педагогічної ради «Сучасні підходи щодо удосконалення культури українського мовлення дошкільників як основи формування національно-патріотичних почуттів». На засіданні вихователь Кацюба В.В. зазначила, що культура мовлення є обов'язковим елементом загальної культури людини та представила до уваги присутніх виступ з цієї теми. Вихователь Капітан Т.О. виступила з презентацією «Використання інтерактивних технологій в розвитку мовлення дітей дошкільного віку». Музичний керівник Сотниченко А.О. під час майстер – класу провела з педагогами ряд вправ, завдань та ігор, що поєднують у собі музику і рухи, музику і слово, музику, слово і рухи та направлені на вирішення корекційних, освітніх, оздоровчих задач.

З метою підвищення професійної компетентності педагогів щодо розвитку комунікативної культури; формування їх професійних умінь щодо використання ефективних підходів для розвитку мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку у грудні 2020 року був проведений Семінар – практикум «Мовленнєва гармонія».

Для залучення педагогів до знання рідної мови, культури, історії у січні 2021 р. був проведений Тренінг «Люби, знай, рідну мову вивчай!».

Протягом року працювала творча група «Удосконалюємо українську мову разом» у складі: вихователя-методиста Прасолової Н.Ю., практичного психолога Верховської О.А., вихователів: Кацюби В.В., Капітан Т.О., Мірошніченко Т.М. та Полупан Т.М., з метою підвищення рівня культури українського мовлення у педагогів, дітей та їх батьків, удосконалення вміння вільного спілкування українською мовою, виховання любові до української культури через власну творчу діяльність. Під час роботи творча група розробила: кейси навчальних матеріалів, створена картотека пізнавальних мультфільмів та сучасних книг українською мовою та картотека мовних вправ та відео уроків «Розмовляємо українською мовою».

З метою удосконалення зорового, слухового та кінестетичного сприйняття дітей з порушенням зору шляхом використання рухливих та розвиваючих ігор Клауса Фопеля та для реалізації третього річного завдання вчителем-дефектологом Коноваловою Н.А. та вихователями протягом року впроваджувались ігри Клауса Фопеля, які адаптовані для дітей з порушенням зору.

З метою налаштування педагогів на впровадження сучасних підходів до організації корекційної роботи з дітьми, які мають порушення зору вчителем-дефектологом був проведений семінар – практикум «Використання рухливих ігор Клауса Фопеля в роботі з дітьми, які мають порушення зору».

Освітній процес у дошкільному закладі у 2020 – 20201 н. р. здійснювався за:

- Освітньою програмою для дітей молодшого дошкільного віку «Впевнений старт» / (Гавриш, Т. О. Піроженко, В. В. Рагозіна, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман); За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – К. : Українська академія дитинства, 2020. – 72 с.
- Освітньою програмою для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт» / (О.К. Безсонова, Н. В. Гавриш, Т. О. Піроженко, В. В. Рагозіна, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман); За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – К. : Українська академія дитинства, 2019. – 64 с.
- Освітньою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» / (Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук); За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – К. : Українська академія дитинства, 2017. – 80 с.
- «Я у Світі». Програма розвитку дитини від народження до шести років / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова; нук. кер. О. Л. Кононко-Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2019. – 488;
- Програмно – методичним комплексом «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (авт. Бутенко В. В., Вавіна Л. С., Гудим І. М.).
- Парціальною програмою «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» / Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. По-метун; за заг. ред. О. Пометун. – Д. : (Лист ІМЗО від 12.02.2019 №22/112-Г-46).
- Англійська мова для дітей дошкільного віку / І.А. Кулікова, Т.М. Шкваріна; за заг. ред. О.В. Низковської. : (Лист ІТЗО від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952).

Рішення про вибір програм обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (Протокол №1 від 28.08.2020).

На якість освітньої роботи позитивно вплинуло проведення педрад, семінарів-практикумів, колективних переглядів, взаємовідвідування, конкурсів, методичних годин, самоосвіта, консультації. На установчій педагогічній раді було розглянуто та затверджено пріоритетні напрямки роботи ДНЗ на 2020-2021 навчальний рік. Директор Почепа Ю.В. наголосила на необхідності дотримання Протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19 під час освітнього процесу.

Вихователь – методист Прасолова Н.Ю. ознайомила педагогів з аналізом роботи ДНЗ в літній оздоровчий період 2020 року. Розглянули питання про організацію освітнього процесу та затвердили план роботи на 2020 – 2021 н. р., режим дня, мережу занять, освітні програми. Затвердили план роботи гуртку для дітей середнього та старшого дошкільного віку «Англійська мова для дошкільнят». Також вихователі мали змогу ознайомитися з переліком навчальної літератури рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020-2021 н. р. від 22.07.2020 №1/9-394 та інструктивно-методичними листами. Почепа Ю.В. ознайомила педагогічний колектив з перспективним планом атестації та проходженням курсової перепідготовки.

Під час ІІ педагогічної ради були надані наступні рекомендації:

Вихователям груп середнього дошкільного віку:

- поповнити кількість дидактичних ігор на логічне мислення, музично-дидактичних ігор відповідно віку дітей;
- впроваджувати в роботу інноваційні технології, твори В.О. Сухомлинського;
- урізноманітнити форми роботи з батьками.

Вихователям спеціальних груп для дітей з порушенням зору:

- приділяти увагу формуванню вмінь орієнтуванню «від себе»;

- розробити картотеку рухливих ігор для дітей з порушенням зору за книжками К. Фопеля;
- на заняттях з фізичної культури суворо враховувати розподіл дітей за фізичним навантаженням, встановленим за станом зору (основна, підготовча, спеціальна);
- поповнити матеріальну базу для розвитку у дітей з порушенням зору рухової активності.

Рішення педагогічної ради №2 були виконані у зазначений термін та зняті з контролю.

На III педагогічній раді було розглянуто результат тематичної перевірки груп старшого дошкільного віку та вирішено: підвищити розвивальний потенціал мовленнєвих занять за рахунок застосування особистісно-орієнтованих технологій, прогресивних методик; враховувати усі види мовленнєвої діяльності як на заняттях так і в повсякденні; працювати над інтонаційною виразністю мови, продумувати словникову роботу; використовувати вправи із створенням ситуацій висловлювання відмови, відстоюванні своєї гідності, формувати у дітей уміння розв'язувати конфлікти.

Рішення педагогічної ради №3 були виконані у зазначений термін та зняті з контролю.

На підсумковій педагогічній раді директор Почепя Ю.В. проаналізувала роботу педагогічного колективу за 2020-2021 навчальний рік. Вихователі звітували про підсумки моніторингу досягнень дітей старшого дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція). Вихователь-методист Прасолова Н.Ю. прозвітувала педагогічному колективу про роботу творчої групи «Естет – клас – удосконалюємо українську мову разом» за 2020-2021 навчальний рік.

Вихователь – методист Прасолова Н.Ю. нагадала педагогічному колективу про забезпечення функціонування ДНЗ у літній період з дотриманням протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (постанова Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 №55) та надала методичні рекомендації щодо організації освітньої роботи у літній період. Затвердили режим дня та орієнтовну мережу занять на літо. Почепя Ю. В. ознайомила з результатами атестації педагогів у 2020-2021 навчальному році.

З метою формування патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку продовжує роботу музейна кімната «Країна, де я живу» для батьків та вихованців ДНЗ. Протягом року діяла змінна експозиція «Цей день в історії України», матеріали якої ми використовували відповідно до пам'ятних дат та свят нашого народу.

Однією із ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах дошкільного навчального закладу є гурткова робота, яка спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. З огляду на це, у дошкільному закладі протягом поточного навчального року функціонував гурток «Англійська мова для дошкільнят» для дітей середнього та старшого дошкільного віку – керівник гуртка Годз О.А.

Протягом року методична робота та робота методичного кабінету була спрямована на формування професійної компетенції, збагачення інтересів, задоволення духовних і професійних потреб педагогів. Програмне та психолого-методичне забезпечення педагогічного процесу відповідало меті і пріоритетним завданням діяльності закладу.

Методична та науково-теоретична робота базувалася на наукових досягненнях, перспективному педагогічному досвіді кращих педагогів і була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога. З метою

встановлення довіри, взаєморозуміння, співробітництва вивчався реальний стан освітньої роботи з дошкільниками, своєчасно надавалась компетентна допомога педагогічним працівникам, шляхом проведення різноманітних методичних форм роботи (педагогічні ради, семінари, семінари-практикуми, вебінари, онлайн - навчання, тренінги, ділові ігри, конкурси, виставки, консультації, тощо).

Напрямок 4: Управлінські процеси закладу дошкільної освіти

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Управляти сучасним дошкільним навчальним закладом означає створювати освітній простір, адекватний змінам в освіті, сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають запитам суспільства. Директор взаємодіє з учасниками освітнього процесу в освітньому середовищі. Він впливає на нього – формує, оскільки визначає стратегію розвитку закладу, представляючи його на різних рівнях зовнішніх контактів.

Коллектив ДНЗ постійно працює над створенням сучасного інноваційного освітнього середовища та над забезпеченням оптимальних умов для розвитку й саморозвитку дитини. Під час цих процесів, спостерігаючи та досліджуючи активність вихованців у цьому освітньому середовищі, педагоги набувають компетентності щодо його створення.

Досягнення демократичних стосунків між вихователями, батьками, дітьми накладає свій відбиток на загальний стиль відносин, які покликані створювати умови для розвитку творчих здібностей вихованців через особистісно зорієнтоване навчання та згуртування колективу.

Керівник закладу дошкільної освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та технічних працівників відповідно до штатного розпису та освітніх програм, праця педагогів та технічного персоналу упорядкована відповідно до нормативно-правових норм, передбачених колективним договором.

Педагогічний процес у ДНЗ забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор, вихователь-методист, практичний психолог, вчитель-дефектолог, 2 музичних керівника, інструктор з фізичного виховання, керівник гуртка, 19 вихователів.

З них мають:

- спеціальну педагогічну освіту – 56%
- бакалавр та повну вищу освіту – 44% працівників;
- вищу кваліфікаційну категорію - 15%;
- першу кваліфікаційну категорію – 18%;
- другу кваліфікаційну категорію – 15%;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 48%;
- педагогічне звання – 4 %.

Аналіз показників кількісного та якісного складу педагогічних працівників станом на 22.03.2021 р.

№ з/п	Показники	Кількість педагогів	Відсоток
1.	Всього педагогічних працівників	27	100%
1.1	Із них: керівників (директор, вихователь - методист)	2	8%
1.2	Практичний психолог	1	4%
1.3	Вчитель - дефектолог	1	4%

1.4	Музичний керівник	2	8%
1.5	Інструктор з фізичного виховання	1	4%
2.	Освітній рівень		
2.1	Закінчена вища освіта	12	44%
2.2	Бакалавра	-	-
2.3	Молодшого спеціаліста	15	56%
3.	Якісний рівень		
	Спеціаліст вищої категорії	3	15%
	Спеціаліст I категорії	4	18%
	Спеціаліст II категорії	3	15%
	Спеціаліст	17	48%
4.	Звання «Вихователь-методист»	1	4%

Всі педагоги нашого закладу мають повну вищу, базову вищу або середньо-спеціальну освіту. Аналіз рівня кваліфікації, освіти, педагогічного стажу засвідчує достатній рівень професійної компетентності і можливостей педагогічного колективу.

Керівництво закладу дошкільної освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів. Вивчення професійної діяльності педагогів, яка впливає на якість освіти дошкільнят, здійснюється регулярно: під час атестаційного й між атестаційного періоду. За 2020-2021 н. р. було атестовано: 7 (сім) педагогів 29% від загальної кількості педагогічних працівників. 1 (один) педагог підтвердив раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 (один) педагог підтвердив раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; 2 (два) педагога підтвердили свою кваліфікаційну категорію – «спеціаліст» 11 тарифікаційного розряду; 1 (один) педагог підтвердив свою кваліфікаційну категорію – «спеціаліст» 9 тарифікаційного розряду, 1 (одному) педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1 (одному) педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Як керівник, я переймаюсь проблемою забезпечення закладу кваліфікованими педкадрами. Вважаю, що найкращі спеціалісти це ті, що «вирости у нас вдома». Тому адміністрація ДНЗ створює всі умови для працівників, які заочно здобувають вищу та спеціальну педагогічну освіту. Окрім того, кожен педагог раз на 5 років проходить курси підвищення кваліфікації при ЗОШПО. У 2020-2021 навчальному році – 8 педагогів пройшли курсову перепідготовку.

Адміністрація закладу створює працівникам усі можливі умови для плідної праці. В цілому робота колективу ДНЗ характеризується стабільністю та позитивною результативністю. Безперебійну роботу колективу навчального закладу було забезпечено завдяки оптимальній розстановці та використанню педагогічних кадрів.

Кваліфікаційний рівень педагогів ДНЗ підтверджується їх участю у наступних районних та обласних конкурсах:

- у районному етапі Міжрегіональному фестивалі ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» (**III місце**);
- у районному етапі фестивалі-виставці методичних розробок «Україна – рідний край: батьки завжди поруч» (**Гран Прі**);

- у районному етапі фестивалі «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей» (**Гран Прі**);
- у районному етапі обласного фестивалю «Перлинки Запорізького краю» (**II місце**);
- у районному турі Першого міського марафону «Сучасний педагог 2021»;
- у обласному фестивалі фахової майстерності «Світ дошкілля» (Методист року – 2021);
- у Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України» (**учасники**);
- у Місячнику безпеки життєдіяльності (**учасники**);
- у Всеукраїнському конкурсі малюнка для дітей з особливими потребами «Я дитина!

Залучення додаткових джерел фінансування дошкільного навчального закладу та їх раціональне використання

Для якісної організації освітнього процесу та цікавого, комфортного перебування дітей у закладі важливу роль відіграють створені умови: матеріально-технічні, навчально-методичні, психолого-педагогічні, медико-спеціальні. Одним з напрямків у роботі директора є збереження, зміцнення та розвиток матеріальної бази ДНЗ.

Забезпечення умов роботи закладу значною мірою залежить від рівня його фінансування з боку засновника та від того, наскільки раціонально використовуються наявні фінансові та інші ресурси.

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису. Виділені фінансові асигнування 100% забезпечують захищені статті (заробітна плата, оплата комунальних послуг, оплата за харчування).

Галузь освіти міста – один із пріоритетів в діяльності виконавчих органів міської влади, яка забезпечує інноваційний та є інвестицією в соціально-економічний, національно-культурний, сталий розвиток м. Запоріжжя.

Департаментом освіти і науки міської ради для обґрунтованого і прозорого, послідовного прийняття управлінських рішень щодо створення безпечних та нормативних умов перебування дітей навчальних закладах підготовлено зведену карту потреб закладів, як дорожню карту для оновлення їх розвитку. Завдяки матеріальній підтримці Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради було проведено наступні заходи:

1. Надано засоби гігієни для індивідуального захисту та попередження захворювання під час карантину:

- дезінфікуючі засоби для обробки приміщень (12 банок),
- антибактеріальні засоби для обробки рук (4шт по 5л.),
- рідке мило для рук (52 шт. по 5л.),
- мило господарче (109 шт.),
- пральний порошок «Ушастий нянь» (11 шт. по 6 кг.),
- сода кальцинована (27 пачок),
- засіб для миття посуду «Бджілка» (22 шт.),
- дезінфікуючий засіб «Бланідас» (5шт по 1 кг).

2. Надано обладнання для забезпечення діяльності ДНЗ:

- газонокосарка (1шт)
- телефонний апарат (1шт)
- журнали обліку для ДНЗ (19 шт.)

Завдяки спільній праці адміністрації та органу батьківського самоврядування ДНЗ систематично поповнювалася матеріально-технічна база ДНЗ:

- придбано комплекти посуду, інвентар для прибирання та дезінфікаційні засоби для харчоблоку;
- придбано обладнання для харчоблоку (термометри для духової шафи, сковороди, для вимірювання температури у машинах для постачання продуктів до ДНЗ, дозатори та інше);
- придбано будівельні матеріали, дезінфікаційні засоби, канцелярські товари, електротовари;
- придбано гігрометри для групових кімнат та безконтактний термометр для вимірювання температури працівників та вихованців в умовах карантину;
- робочі халати для працівників харчоблоку, помічників вихователя;
- ваги для харчоблоку;
- обладнання для спортивної зали;
- кварцові лампи у музичну та спортивну залу;

З метою покращення естетики приміщень були здійснені ремонтні роботи:

- капітальний ремонт тіньового навісу на ігровому майданчику груп №2, №5, оновлення обладнання;
- поточний ремонт кабінету інструктора з фізичного виховання;
- поточний ремонт овочесховища;
- поточний ремонт харчоблоку;
- встановлення ручок із замками на вікнах для провітрювання;
- фасад будівлі (фарбування цоколя біля медичного кабінету);
- поточні ремонти групових та спальних кімнат, роздягалень (клейка шпалер, фарбування стелі, стін).

Висловлюю слова щирої вдячності батькам вихованців, міській владі за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних та нагальних питань.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників

Одним з пріоритетних напрямків діяльності керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227, зі змінами, затвердженими наказом від 26.02.2013 №202/165, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 № 234, Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), інших нормативно-правових актів з питань організації харчування дітей.

В ДНЗ створені належні умови щодо якісної організації харчування. Харчоблок вміщує в себе заготівельний цех, гарячий цех, комору для сухих продуктів. Для зберігання овочів існує окреме приміщення овочесховища. Технологічне обладнання харчоблоку задовольняє потреби закладу, систематично підлягає технічним оглядам та знаходиться в робочому стані. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю холодної і гарячої проточної води. Інструкції щодо правил миття кухонного посуду, інвентарю та обладнання наявні. Холодильники мають термометри для контролю температурного режиму під час збереження продуктів харчування. Виробничі столи, засоби вимірювання, посуд, інвентар (набори дошок, ножі тощо) промаркований, використовуються за призначенням. Кухонний посуд та інвентар зберігається у спеціально відведених місцях. Приміщення забезпечено миючими, дезінфекційними засобами, дозволеними до застосування. Стан харчоблоку відповідає вимогам Санітарного регламенту.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу працівниками, що забезпечують харчування дітей, в повній мірі відповідає Типовому штатному розкладу. Працівники систематично проходять медичні огляди згідно графіку.

У якості пріоритетного для виконання працівниками ДНЗ з 27.08.2019 р. є стандарт НАССР. Для розробки, впровадження, підтримки, поліпшення та аудиту системи менеджменту НАССР створено робочу групу з безпеки харчових продуктів (група НАССР). Харчування дітей у навчальному закладі здійснюється з урахуванням норм, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Затверджено постійно діючі процедури, засновані на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- програми-передумови;
- опис харчових продуктів;
- блок-схеми технологічного процесу;
- аналіз небезпечних факторів;
- процедури ведення записів та документації для впровадження НАССР.

Працівники ДНЗ неухильно дотримуються вимог постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

Кожні десять днів та раз на місяць медичною сестрою з дієтичного харчування Рець Т.В. здійснюється аналіз виконання норм харчування дошкільників, вживаються заходи для забезпечення раціонального харчування. З метою оцінки ефективності харчування вихованців проводиться аналіз фізичного розвитку дітей з відстеження показників росту та маси тіла дітей, які систематично заносяться в Журнал антропометрії.

У дошкільному закладі налагоджена система роботи з батьками із забезпечення єдності вимог при організації харчування дошкільників у ДНЗ та родини. Питання наступності в організації раціонального харчування між закладом та сім'єю, правильного денного розподілу продуктів, естетичного виховання дошкільників виносяться на групові та загальні батьківські збори, плануються в індивідуальних бесідах, висвітлюються через батьківські куточки.

Харчування дітей здійснюється згідно із складеним окремо на кожен сезон року перспективним двотижневим меню, розглянутим управлінням Держпродспожив служби м. Запоріжжя і затвердженим директором ДНЗ. Перспективне двотижнєве меню враховує наявність сезонних продуктів, вимоги до продуктового набору за основними групами та

видами продуктів, принципи поєднання продуктів і страв. В наявності затверджена директором картотека страв, відповідно до рекомендованого орієнтовного двотижневого меню. Щоденний меню-розклад ураховує норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину, різний вихід страв за віковими групами. Картки-розклади відповідають рекомендованому орієнтовному двотижневому меню.

Забезпечено дотримання існуючих вимог до постачання, зберігання, переробки продуктів харчування. В закладі в наявності супровідні документи, які засвідчують безпечність та якість продуктів харчування та продовольчої сировини, що приймаються до ДНЗ, дотримуються вимоги щодо їх зберігання і реалізації. Складені і погоджені графіки і маршрути завозу продуктів харчування і продовольчої сировини.

Організація харчування в ДНЗ №188 здійснюється відповідно до вимог існуючого чинного законодавства. Адміністрацією закладу в особі директора Почепи Ю.В. виконуються необхідні заходи для покращення матеріально-технічної бази харчоблоку та вікових груп: – забезпечено ремонт приміщень та обладнання; оновлення посуду, інвентарю, спецодягу, меблів. Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів, спецодягу за рахунок позабюджетних коштів.

У ДНЗ №188 встановлено триразовий режим харчування. Видача готових страв на харчоблоці здійснюється відповідно до графіку видачі їжі, час видачі збігається з режимами дня груп. Видача готових страв дозволяється після зняття проби сестрою медичною з дієтичного харчування Рець Т.В. Проба знімається безпосередньо з казана за 30 хвилин до видачі їжі для груп, після рівномірного перемішування страви в об'ємі не більше однієї порції відповідно до переліку страв, які наведено у меню-розкладці і при тій температурі, при якій уживається страва. При цьому визначається фактичний вихід страв, їх температуру, смакові якості, консистенцію, запах. Результати зняття проб вносяться до Журналу бракеражу готової продукції своєчасно. Добові проби кожної страви раціону зберігаються у холодильнику в промаркованій ємкості. Повноту закладки продуктів та вихід страв контролює медсестра з дієтичного харчування та щомісяця проводиться контроль за організацією харчування та завозу продуктів експертною групою з організації харчування. У групах для дітей раннього, молодшого, середнього та старшого дошкільного віку режим харчування здійснюється відповідно до вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах з інтервалами у 3-4 години.

Відповідальною за ведення документації з організації харчування є медична сестра з дієтичного харчування Рець Т.В. та комірник Міщенко Н.В. Всі журнали прошнуровані, пронумеровані, скріплені печаткою та підписані директором. Документація з організації харчування ведеться з урахуванням вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.

Постійному контролю підлягають прийом продуктів харчування з необхідною супроводжувальною документацією, сертифікатами відповідності та якості; правильність зберігання та дотриманням термінів реалізації продуктів; якість і своєчасність приготування їжі; виконання правил поточності виробничого процесу.

В ДНЗ створено бракеражну комісію, яка перевіряє та оцінює якість і кількість отриманих продуктів харчування, у разі порушень, складає відповідні акти. У період з вересня 2020 р. грубих порушень комісією не зафіксовано. На кінець місяця медичною сестрою з дієтичного харчування Рець Т.В. проводиться аналіз харчування: норми виконання основних продуктів, калорійності страв, отримання дітьми білків, жирів,

вуглеводів, вартість харчування за місяць на одну дитину. Раціонально сплановане примірне двотижневе меню останнім часом за набором продуктів часто піддається корекції.

Аналіз виконання норм харчування за 2020 р.

Найменування продуктів	I квартал я/с %	II квартал я/с %	III квартал я/с %	IV квартал я/с %
М'ясо	100/100	100/100	100/100	100/100
Масло верш.	100/100	100/100	100/100	100/100
Яйця	93/80	70/70	100/85	100/87
Риба	100/81	100/100	90/71	90/92
Молоко	47/54	52/63	58/65	55/62
Сир кисломолочний	69/79	69/69	71/84	77/84
Сир твердий	100/100	67/80	100/100	100/100
Сметана	100/100	100/90	100/100	100/100
Овочі	76/74	92/97	77/85	66/71
Картопля	94/94	78/81	84/85	85/85
Фрукти свіжі	53/49	44/47	69/46	78/81
Хліб пшеничний	100/100	100/100	100/100	100/100
Крупи, бобові, макаронні вироби	98/93	100/100	100/96	100/90
Норма	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Білки 46,6 / 68,1	42.76/66.81	42.02/61.46	44.50/68.20	43.83/67.90
Жири 45,6 / 71,7	36.67/57.54	36.54/56.97	37.34/59.04	37.59/59.34
Вуглеводи 167,7/239,2	174.79/217.24	158.16/233.32	152/231	153/215
Енергетична цінність харчування 1267,2/1877,8	1066/1637	1056/1600	1131/1697	1099/1691

У річному плані ДНЗ №188 передбачені заходи щодо вдосконалення організації харчування, сплановані різні види контролю. Заслужують на увагу картки контролю за санітарно-гігієнічними вимогами щодо постачання, безпеки і якості продуктів харчування та продовольчої сировини. У ДНЗ в системі працює комісія громадського контролю за процесом організації харчування дітей. Ведеться Журнал обліку перевірок батьками (громадського контролю) роботи харчоблоку ДНЗ.

Забезпечення порядку організації харчування дошкільників передбачено наказами директора закладу Почепи Ю.В. Незаконне надмірне використання коштів за харчування дітей відсутнє.

Вихователі та помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Питання щодо рівня сформованості культурно-гігієнічних навичок у дітей та навичок самообслуговування знаходяться на постійному контролі.

З метою профілактики кишкових захворювань працівники дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь дітей їжею.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям інвалідам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, дітям з багатодітних сімей, дітям із сімей учасників бойових дій.

Керуючись законами України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», на виконання рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.10.2020 №440 «Про затвердження переліку категорій дітей, що забезпечуються безоплатним харчуванням у комунальних закладах освіти, та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних закладах освіти м. Запоріжжя у 2021 році» від батьківської плати за харчування звільнені:

100% дітей з інвалідністю;

100% дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

100% дітей у спеціальних групах для дітей з особливими освітніми потребами (порушенням зору);

100% дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та діти із сімей загиблих учасників бойових дій, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в антитерористичній операції (операції Об'єднаних сил), забезпеченні її проведення чи у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації в Донецькій та Луганській областях, забезпеченні їх здійснення», які мають відповідні документи, що підтверджують їх статус;

100% дітей із сімей, які мають трьох і більше дітей;

100 % дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.

Під час зарахування дітей до ДНЗ були виявлені діти пільгового контингенту, для складання соціального паспорту ДНЗ, всього таких 58 дітей. З них: діти з інвалідністю – 5 осіб, діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 4 особи, вихованці спеціальних груп для дітей з порушеннями зору – 20 осіб, діти осіб визначених учасниками бойових дій відповідно до п 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 16 осіб, діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 3 чоловік, діти із сімей, які мають трьох і більше дітей – 10 осіб.

У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників.

Між керівництвом і трудовим колективом закладу у квітні 2017 року укладений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Він є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Керівник закладу та орган первинної профспілкової організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників з питань соціально-трудова пільг, гарантій,

компенсацій. Забов'язання керівництва дошкільного закладу, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку

Керівництво закладу та профспілка разом виступають за належну організацію та створення умов для освітньої, оздоровчої та культурно-масової роботи.

Психологічний клімат у дошкільному навчальному закладі є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Від того, як саме і на скільки успішно керівництво закладу впливатиме на формування сприятливого психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу, залежить досягнення мети діяльності закладу. Мікроклімат у нашому колективі можна визнати добрим. Відносини між керівництвом та колективом стабільні, доброзичливі. Кожен працівник з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівні професійності працівників. Визначальна умова для створення такої атмосфери – обґрунтованість і відкритість управлінських рішень. Я, як директор, при підтримці голови ПС Грудненко О.Г. проводимо велику роботу з колективом, використовуючи різноманітні психолого – педагогічні методи роботи з кадрами.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положенням про щорічну грошову винагороду та преміювання – працівники дошкільного закладу протягом навчального року одержували грошові винагороди. За підсумками роботи у 2020 - 2021 навчальному році, високий професіоналізм, сумлінну працю та вагомий внесок у справу виховання підростаючого покоління 20 працівників було нагороджено грамотами та подяками Департаменту ЗМР, ТВО Комунарського району та ДНЗ.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, охорони праці, цивільного захисту, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, система роботи закладу щодо попередження травматизму

Керівництво дошкільного навчального закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання. Загальний стан будівлі, території, приміщень ДНЗ відповідає нормативним вимогам. В наявності акт готовності ДНЗ № 188 до нового навчального року, протоколи замірів опору ізоляції електромереж (серпень 2020р) Водо-, тепло, електромережі знаходяться в робочому стані. Ділянка ДНЗ огорожена парканом.

Роботу з охорони праці ми організуємо за такими основними питаннями:

- планування заходів з охорони праці;
- складання звітності за встановленими формами;
- ведення документації;
- організація профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу;
- організація контролю за дотриманням законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- проведення оперативного контролю за виконанням вимог охорони праці та безпечністю організації освітнього процесу у дошкільному закладі;
- проведення інструктажів;
- організація навчання працівників дошкільного закладу з питань охорони праці та організації безпеки життєдіяльності дітей;

- перевірка знань з охорони праці працівників закладу.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року № 15), Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304, Положення про навчання, інструктаж та перевірку знань працівників ДНЗ № 188 з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у січні 2021 року було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці. Систематично проводились інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту.

Питання охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності внесена у річний план роботи дошкільного закладу та систематично розглядаються на засіданнях педагогічних рад і виробничих нарадах, засіданнях органів батьківського самоврядування. Проводиться щоквартальний аналіз стану травматизму у побуті з обов'язковим визначенням причин і передумов його виникнення. За результатами аналізу розробляється план комплексних перспективних профілактичних заходів щодо попередження травматизму та забезпечується його виконання.

Двічі на рік – до початку навчального року та оздоровчого періоду проводиться випробування обладнання на спортивному та групових майданчиках та спортивному залі. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту або списується.

З урахуванням специфіки міста – розташування поблизу діючих об'єктів підвищеної небезпеки, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання у учасників освітнього процесу ДНЗ свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки у повсякденній діяльності та в умовах надзвичайної ситуації; формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, цивільного захисту та протипожежної безпеки.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти України (нова редакція 2021р.), програми розвитку дітей раннього віку «Я у світі» та освітньої програми для дітей дошкільного віку «Впевнений старт», які спрямовують роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпечної поведінки в життєвому середовищі. В системі проводяться Місячники та Тижні безпеки, по завершенню яких діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах.

Протипожежна безпека у дошкільному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Оновлено плани евакуації на випадок пожежі та НС, перезаряджена всі вогнегасники, призначено відповідальних осіб. Проводяться навчальні евакуації на випадок виникнення пожеж та НС, тижні пожежної безпеки та Дні Цивільного захисту згідно з наказами по ДНЗ.

Випадків виробничого та дитячого травматизму за звітний період зареєстровано не було.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості ДНЗ до управління його діяльністю.

Безпосереднє керівництво ДНЗ здійснюється департаментом освіти і науки Запорізької міської ради. Керівництво закладу дошкільної освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування, сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

- орган батьківського самоврядування ДНЗ
- органи батьківського самоврядування груп
- педагогічна рада
- профспілковий комітет

У поточному році управлінські рішення та дії директора ДНЗ були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу, поліпшення матеріально-технічної бази закладу, виконання річних завдань. Керівництво закладу дошкільної освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції та впроваджує політику академічної доброчесності.

Система контролю за функціонуванням та розвитком ДНЗ носить плановий характер. Питання управлінського розмежування видів та форм контролю урегульовані.

Протягом 2020-2021 н. р. діяльність директора була спрямована на:

- стимулювання підвищення кваліфікаційного рівня педагогів;
- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- створення безпечних умов праці та виховання;
- проведення системних заходів щодо 100% охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. Родина і дошкільний заклад – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. Єдина мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з інтелектуальними, творчими та духовними потенціалами. ДНЗ має постійно розвиватися, вдосконалювати свою діяльність, знаходячи нові шляхи та працювати для сталого розвитку.

Керівництвом закладу та педагогічними працівниками ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю, встановленню партнерських відносин між закладом і родиною, залученню батьків в єдиний освітній простір.

Одним із основних принципів нашої роботи є прозорість та відкритість. Ми завжди готові поділитися досвідом своєї роботи з колегами та батьками. З метою активного впровадження інформаційно-комунікативних технологій у практику роботи закладу освіти створений Web – сай, як інструмент мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Він є публічним органом інформації, доступний та відкритий для всіх бажаючих.

На нашому сайті є можливість:

- дізнатися останні новини дошкільного навчального закладу та його досягнення;
- ознайомитися с нормативно-правовим забезпеченням діяльності ДНЗ;

- знайти інформацію про дитячий садок та його колектив, доступність освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
- дізнатися про результативність діяльності закладу;
- ознайомитися з інформацією про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога у рубриці: «Прозорість та відкритість»;
- переглянути звіт про надходження та використання коштів загального та спеціального фонду у рубриці: «Фінансування ДНЗ»;
- прочитати поради фахівців: практичного психолога, вихователів та медичної сестри;
- знайти в бібліотеці необхідний для себе матеріал;
- переглянути фотоматеріали.

Вважаю, що батьки є основними замовниками та координаторами роботи дошкільного закладу, тому і керівник і працівники підзвітні, насамперед, саме їм. З цією метою у ДНЗ діє орган батьківського самоврядування у складі 11 осіб. На засіданнях батьківського самоврядування розглядаються різні питання стосовно організації роботи закладу, організації харчування, створення безпечних умов та забезпечення якості освітніх послуг. Надзвичайно важливим для формування атмосфери довіри та сприятливого психологічного клімату є можливість для учасників освітнього процесу впливати на прийняття управлінських рішень.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності дошкільного навчального закладу.

Організація роботи за зверненням громадян є важливою складовою управління закладом. Впродовж звітного року надійшло 4 письмових звернення.

Особистий прийом громадян керівником в закладі проводиться згідно графіка роботи директора, затвердженого начальником ТВО Комунарського району. З метою упередження появи звернень, знання конфліктних ситуацій, роз'яснення проблемних питань освіти, фінансово-господарської діяльності, батьківської плати, попередження проявів булінгу, - особисто приймаю участь у групових батьківських зборах, де батьки мають змогу порушити хвилюючі їх питання. Основні проблеми, з якими звертаються до керівника це: працевлаштування, оформлення дитини до закладу, або переведення з однієї групи в іншу, влаштування дітей з особливими освітніми потребами, участь батьків у вихованні дітей.

Саме відкритість керівництва закладу освіти, його готовність чути і враховувати думки та пропозиції всіх учасників освітнього процесу буде формувати більш високий рівень довіри до дошкільної освіти, без чого неможлива впевнена та ефективна робота.

І на закінчення, бажаю наголосити, що метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок. Протягом року ми вирішували важливе завдання - забезпечення не лише доступної, але й якісної освіти з урахуванням соціального запиту батьків та вимог Нової української школи. На мій погляд розвиток закладу освіти можливий тільки за умов втілення усіх нововведень у повсякденне життя та бачення власної перспективи розвитку.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками.
Дякую за увагу та запрошую до обговорення.