

# Звіт керівника

Дошкільного навчального закладу  
(ясла-садок) комбінованого типу  
№188«Червона гвоздика»  
Запорізької міської ради  
Запорізької області

Почепи  
Юлії Володимирівни

перед колективом та  
громадськістю

Запоріжжя 2020 рік

Звіт підготовлений на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Мета:** подальше впровадження відкритої і демократичної системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти.

2. Стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу «188 «Червона гвоздика» Запорізької міської ради Запорізької області (далі ДНЗ №188) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Статутом, Колективним договором, та іншими нормативно – правовими актами.

Фінансування дошкільного закладу на заробітну плату, оплату енергоносіїв та продуктів харчування здійснюється за рахунок місцевого бюджету.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством та державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Державною національною програмою «Освіта. Україна ХХІ століття»;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально –технічної бази.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюється директором Почепною Юлією Володимирівною, згідно із повноваженнями, закріпленими Статутом ДНЗ.

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

ДНЗ №188 знаходиться за адресом: м. Запоріжжя, вул. Космічна, 116А. Дошкільний заклад розпочав своє функціонування у 1965 році. Мова навчання та виховання в дошкільному закладі – російська.

Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для всебічного розвитку дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали;
- кабінет психологічного розвантаження;
- методичний кабінет;
- медичний блок;
- прогулянкові майданчики.

За проектної потужністю дошкільний заклад розраховано на 185 місць для дітей віком від 1,5-ра до 6-ти (7-ми) років. Групи комплектуються з 01 вересня за списком та направленнями територіального відділу освіти Комунарського району.

У 2019-2020 навчальному році укомплектовано 11 вікових груп:

- 1 група – раннього віку від 1,5 до 2 років (15 дітей)
- 2 групи – раннього віку від 2 до 3 років (46 дітей);
- 2 групи - 4-го року життя (61 дитина);
- 2 групи – 5-го року життя ( 62 дитини);
- 2 групи – 6-го року життя (63 дитини);
- 2 групи (для дітей з порушенням зору) (22 дитини).

У цьому році заклад відвідувало 273 дитини. За звітний період було прийнято 51 дитина, вибуло 14 дітей.

З метою прогнозування дитячого контингенту, забезпечення рівних прав для здобуття дошкільної освіти дітьми у відповідності до вимог Інструктивно - методичних листів Міністерства освіти і науки України «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» від 04.10.2007 р. №1/9 – 583, «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07.05.2007 №1/9 – 263, старшою медичною сестрою та вихователем – методистом здійснюється облік дітей, які не відвідують дошкільний заклад. Члени групи складають списки дітей віком від 0 до 6 (7) років, визначають дітей, які відвідують дошкільні заклади району, які бажають отримати місце в дошкільних закладах і знаходяться на обліку в територіальному відділі освіти, дітей не охоплених суспільним дошкільним вихованням, приділяючи особливу увагу дітям 5 річного віку. За результатами опрацювання списків створюється банк даних про дітей від народження до 6 (7) років на електронних і паперових носіях.

Консультативний центр валеолога – відновлювальної спрямованості «Допоможи своїй дитині» забезпечує наступність сімейного і суспільного виховання; надання психолога – педагогічної допомоги батькам дітей, які не охоплені суспільним вихованням, а виховуються в умовах сім'ї.

Усі приміщення дошкільного закладу використовуються за безпосереднім призначенням. Контингент батьків є соціально благополучний.

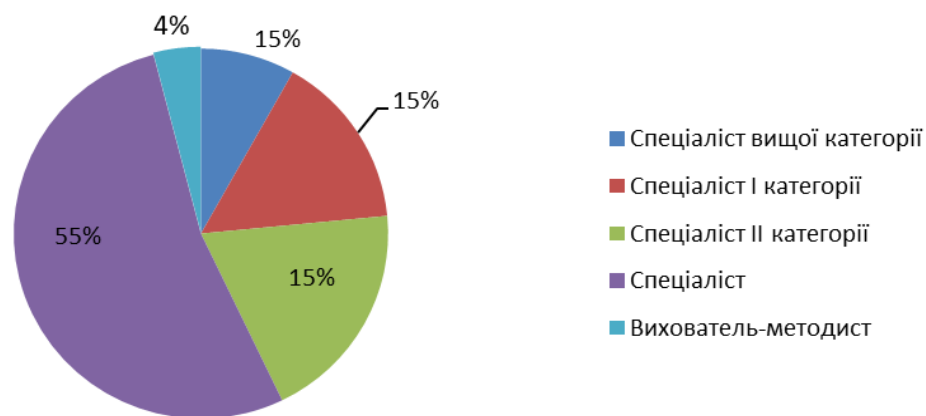
## 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний процес у ДНЗ забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор, вихователь-методист, практичний психолог, вчитель-дефектолог, 2 музичних керівника, інструктор з фізичного виховання, керівник гуртка, 17 вихователів.

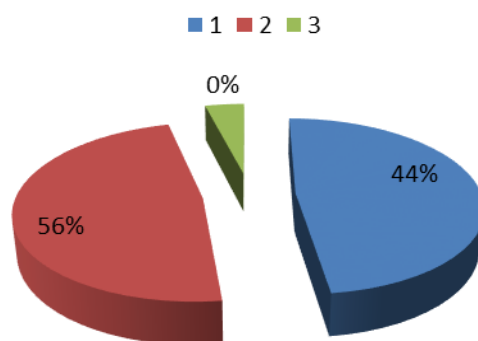
З них мають:

- спеціальну педагогічну освіту – 56%
- бакалавр та повну вищу освіту – 44% працівників;
- вищу кваліфікаційну категорію - 15%;
- першу кваліфікаційну категорію – 15%;
- другу кваліфікаційну категорію – 15%;
- педагогічне звання – 4 %;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 55%.

### Аналіз показників кількісного та якісного складу педагогічних працівників станом на 26.03.2020 р.



### Освітній рівень



Слід відмітити, що адміністрація дошкільного закладу створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів. За 2019-2020 н. р. було атестовано: 7 (сім) педагогів 29% від загальної кількості педагогічних працівників. 4 (чотири) педагога підтвердили свою кваліфікаційну категорію – «спеціаліст» 11 тарифікаційного розряду; 2 (двом) педагогам присвоєно категорії – спеціаліст 11 тарифікаційного розряду, 1 (одному) педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Адміністрація закладу створює працівникам усі можливі умови для плідної праці. В цілому робота колективу ДНЗ характеризується стабільністю та позитивною результативністю. Також адміністрацією ДНЗ створено всі умови для працівників, які заочно здобувають вищу та спеціальну педагогічну освіту. Безперебійну роботу колективу навчального закладу було забезпечено завдяки оптимальній розстановці та використанню педагогічних кадрів.

### 3. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2019-2020 р.

Завданнями дошкільної освіти є: збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля.

Упродовж 2019 – 2020 навчального року педагогічний колектив працював над такими річними завданнями:

1. Продовження партнерської взаємодії ДНЗ та батьків, враховуючи аспекти прагнення сім'ї до здорового способу життя. (II рік)

2. Формування патріотично вихованої особистості сучасного дошкільника засобами екологічного виховання. (IV рік)

3. Сприяння розвитку просторового орієнтування у дітей з порушеннями зору через активізацію полісенсорного сприйняття навколишнього світу. (III рік).

Для цього у дошкільному закладі було створено належні умови:

- у дошкільному закладі традиційно проводилися педради, семінари - роботу яких було спрямовано на вирішення річних завдань;
- педагоги працювали за планами освітньої роботи;
- планомірною була робота щодо покращання матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- робота з організації освітнього процесу носила науково-методичний і пошуковий характер та була побудована на діагностичній основі;
- протягом року покращились показники рівня фізичного і психічного здоров'я дітей, знизилися показники захворюваності, значно покращився функціональний стан та фізична підготовленість дітей;
- у дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти формувалися елементарні компетенції з питань безпеки життєдіяльності;
- здійснювалась робота по піднесенню авторитету родини – основної ланки, яка формує культуру кожної особистості шляхом просвітницької, профілактичної роботи серед батьків;
- з метою пропаганди кращих духовних надбань українського народу, відродження національних українських традицій працювала музейна кімната «Країна, де я живу».

#### 4. ОЗДОРОВЧА РОБОТА У ДНЗ.

Оновлення змісту та якості дошкільної освіти відбувається шляхом набуття кожною дитиною навичок здорового способу життя, шляхом використання нових та апробованих здоров'язберігаючих технологій. Систематичне використання цих технологій в освітньому процесі дозволило покращити показники здоров'я дітей, моніторинг яких здійснюється медичними працівниками ДНЗ.

Обладнання групових кімнат, спортивного та ігрових майданчиків відповідає анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп, їх антропометричним показникам, санітарно – гігієнічним нормам, завданням з активізації рухової діяльності дошкільників, принципу естетизації.

Організація фізкультурно – оздоровчої роботи у ДНЗ планується згідно з інструктивно - методичними рекомендаціями «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» лист МОН України №1/9 – 456 від 02.09.2016 р. Оздоровча спрямованість освітнього процесу та фізичного виховання зокрема забезпечувала зміцнення здоров'я дітей та спрямовувалася на усунення недоліків у фізичному розвитку, підвищення опірності організму несприятливим факторам внутрішнього і зовнішнього середовища.

Згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти при реалізації завдань освітньої лінії «Особистість дитини» принцип оздоровчої спрямованості освітнього процесу виокремлюється як один із стратегічних у сучасній системі дошкільної освіти. Саме формування у дітей свідомого ціннісного ставлення до власного здоров'я є важливим чинником у збереженні та зміцненні здоров'я, що в свою чергу стане для дитини однією з потреб не лише в дошкільний період, а й упродовж усього життя.

Загальному фізичному зміцненню організму дитини сприяло проведення фізкультурно – оздоровчих заходів, розроблених та проведених інструктором з фізичної культури Кириченко О.В. та музичними керівниками Сотниченко А.О. та Чуйковою С.М.

Протягом року проводилися різні види занять з фізичної культури, спортивні та рухливі ігри, свята та розваги спортивного характеру з батьками. У системі роботи з дітьми інструктором з фізичної культури Кириченко О.В. широко застосовуються сюжетні, тематичні, контрольні заняття з фізичної культури. Вихователі планують та проводять не лише традиційні види індивідуальної роботи з фізичного виховання, а й спеціальні міні-заняття на навчально-виховних комплексах, основне завдання яких – відпрацювання тих навичок, якими дитина повинна оволодіти в процесі навчання. Основним змістом роботи дошкільного закладу є зміцнення здоров'я, досягнення повноцінного фізичного розвитку дітей. У нашому закладі здійснюється комплексний підхід до проблеми оздоровлення виправлення постави, профілактики плоскостопості.

Вся робота з фізичного виховання здійснювалася з урахуванням стану здоров'я, рівня фізичного розвитку і підготовленості дітей. Зміцнення здоров'я дошкільників, удосконалення роботи всіх фізіологічних систем

дитячого організму, набуття рухового досвіду дітьми забезпечувалося цілим комплексом загартовуючих процедур (повітряні ванни, прогулянки, полоскання рота, ходіння босоніж по «доріжкам здоров'я» тощо) та різними формами роботи з фізичного виховання, в яких реалізується потреба дитини в русі. На основі врахування стану здоров'я кожного вихованця, вихователем-методистом Прасоловою Н.Ю. та старшою медичною сестрою Колупаєвою М.А. складено систему оздоровчо-профілактичних заходів, на кожну вікову групу.

За результатами вивчення рівня фізичного розвитку дітей на кінець року маємо наступні результати, що вказує на якісну організацію фізкультурно – оздоровчої роботи в дошкільному закладі.

### Показники засвоєння фізичного розвитку дітей по ДНЗ №188 станом на кінець 2019 - 2020 н.



Аналізуючи фізичну підготовленість дітей на кінець навчального року, можна зробити висновки, що у її показниках простежується позитивна динаміка.

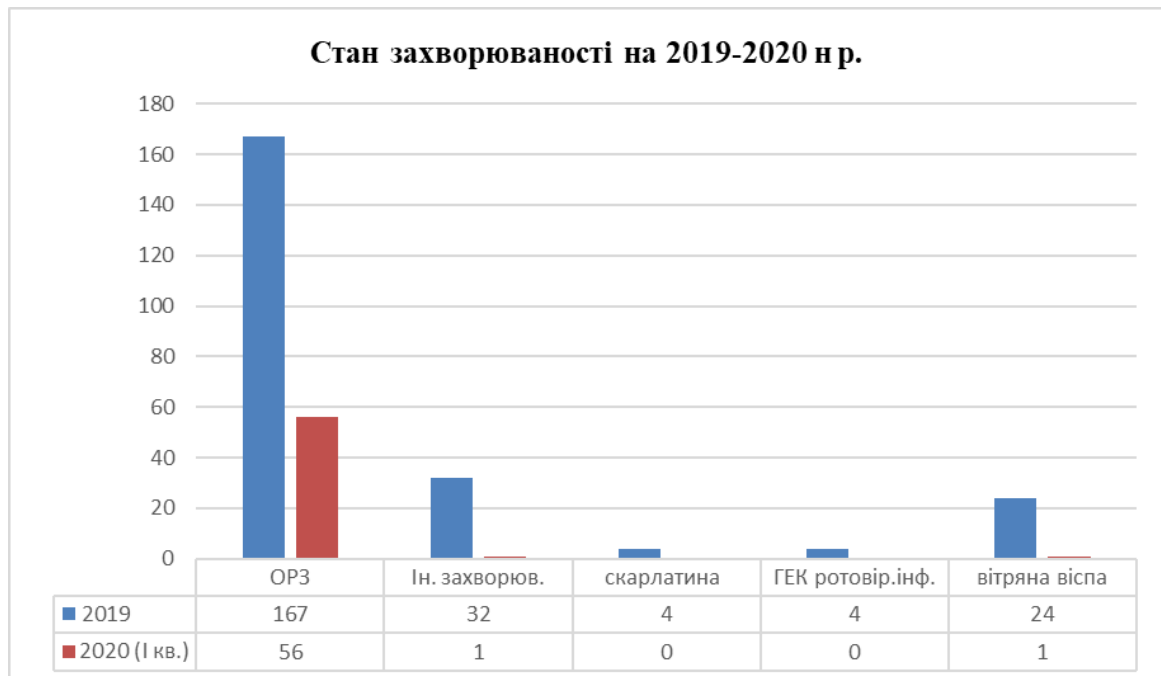
Організація медичної роботи відповідає вимогам чинного законодавства та вимогам санітарно – епідемічного та медичного контролю. Старша медична сестра здійснює щоденний контроль за виконанням санітарно – протиепідемічного режиму в ДНЗ. Медико – педагогічний контроль за фізичним вихованням забезпечував комплексне здобуття відомостей про стан цієї роботи в ДНЗ спільними зусиллями медичних працівників і педагогів. Систематично проводився медико – педагогічний контроль фізичних занять у всіх вікових групах, що дало змогу прослідкувати моторну щільність заняття, санітарно-гігієнічні умови проведення занять тощо. Результати медико-педагогічного контролю

свідчать, що моторна щільність заняття в середньому складає в групах раннього віку—60%, в дошкільних групах – 70%, що відповідає віковим особливостям дітей. За графіками фізіологічної кривої можна зробити висновок, що структура занять є правильною.

Дані аналізу фізкультурно – оздоровчої роботи свідчать про необхідність продовження:

- санітарно-просвітницької діяльності серед працівників, дітей, батьків з питань формування здорового способу життя;
- дотримання правил особистої гігієни, профілактики ГКІ, необхідності своєчасності звернення до лікаря;
- підсилення дієвості ранкового фільтра та дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу;
- продовження роботи щодо збереження фізичного та психічного здоров'я дітей через гуманізацію, індивідуалізацію та диференціацію освітнього процесу, врахування вимоги освітньої програми «Дитина в дошкільні роки»;
- впровадження та пропаганда ефективних форм і методів організації оздоровчої, корекційно-відновлювальної роботи.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2019 – 2020 н. р рік показав, що її рівень в порівнянні з 2018 - 2019 н. р. зменшився. Середньорічна чисельність дітей у 2019 році 167 дітей. В 2020 (I кв.) році всього зареєстровано 56 випадків захворюваності.



Протягом 2019 -2020н.р. проводилась фізкультурно – оздоровча робота щодо зміцнення та збереженню здоров'я дітей засобами валеологічного виховання, формування культурно – гігієнічних навичок під час занять та в повсякденному житті.



Дотримувалася санітарно – гігієнічний режим, кварцювання приміщень. Медичними працівниками проводилася санітарно – просвітницька робота з педагогічним колективом та батьками. Медичними працівниками проводилася робота щодо раннього виявлення захворювань, контроль ранкового фільтру, спостереження за контактними дітьми, а також контроль санітарно епідеміологічного режиму і технології приготування їжі. Систематично в осінньому – зимовий період діти вживали фітонциди (часник, цибуля). Здійснювався медичний контроль за перебігом адаптації дітей раннього віку. Контроль за своєчасним проходженням дітьми спеціалістів за профілем захворюваності. Систематичний контроль за станом освітлення в групах та правильною розсадкою дітей. Питання зміцнення здоров'я дітей та дорослих обговорювались на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах. На постійному контролі у адміністрації знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей.

Освітній процес в спеціальній групі для дітей з порушенням зору здійснювався за Програмно – методичним комплексом «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (авт. Бутенко В. В., Вавіна Л. С., Гудим І. М.).

Корекційно-виховна робота в спеціальній групі для дітей з порушенням зору проводилася згідно з річним планом та корекційною програмою для дефектологічних груп IV ступеню. Робота проводилася у трьох напрямках: освітньому, лікувально-профілактичному, діагностично-корекційному. З дітьми групи постійно проводилось офтальмологічна лікувально-профілактична робота, призначалася очна корекція: засвіти червоним та зеленим світлом, постійне зорове навантаження зблизоока в окулярах, постійне носіння оклюдера (за призначенням лікаря-офтальмолога), стимуляція на апараті «Радуга», релаксаційне лікування на апараті «Панорама», проводився облік зорових функцій без окулярів та в окулярах (2 рази на місяць). Взаємодія та співпраця лікаря-офтальмолога, вчителя-дефектолога, вихователів, а також батьків позитивно вплинула на результати роботи групи. Медична корекція вад зору, педагогічна корекція вторинних ознак недорозвинення, навчання та соціальна реабілітація дітей проводились системно, згідно з річним планом з урахуванням діагнозу, вікових та індивідуальних можливостей дитини. Звіт лікаря-офтальмолога на кінець 2019– 2020 навчального року показав, що діти спеціальної групи мають позитивну динаміку відновлення зору. Інновацією в корекційній роботі з дітьми, які мають порушення зору було використання методу каністерапії практичним психологом Верховською О.А.

Для здійснення оздоровчої роботи у ДНЗ створені задовільні умови: спортивні зала та майданчик з необхідним спортивним обладнанням.

## **5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Становлення нової системи дошкільної освіти потребує радикального переосмислення сформованого підходу до професійної діяльності педагога. Сучасному дошкільному закладу потрібен педагог, здатний самостійно

планувати організувати педагогічно доцільну систему роботи, а не просто виконувати посадові обов'язки.

Наш педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітнього процесу з навчального на розвивальний. Педагоги користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями. Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують.

Зміст роботи дошкільного закладу формувався згідно з основними положеннями Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття», Закону України «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція, 2012 р.). Освітній процес у дошкільному закладі у 2019 – 2020 н. р. здійснювався за:

- Освітньою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» / [Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – К. : Українська академія дитинства, 2017. – 80 с.

- Комплексною освітньою програмою «Дитина в дошкільні роки» (авт. колектив; наук. керівник К.Л. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2016. – 160 с.);

- Програмою розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова; нук. кер. О. Л. Кононко— Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2019. – 488.

- Програмно – методичним комплексом «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (авт. Бутенко В. В., Вавіна Л. С., Гудим І. М.).

- Парціальною програмою «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» / Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. По-метун; за заг. ред. О. Пометун. – Д. : (Лист ІМЗО від 12.02.2019 №22/112-Г-46).

-Англійська мова для дітей дошкільного віку / І.А. Кулікова, Т.М. Шкваріна; за заг.ред. О.В. Низковської. : (Лист ІТЗО від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952).

Рішення про вибір програм обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (Протокол №1 від 28.08.2019).

У ДНЗ створені всі умови для всебічного розвитку дошкільників. Головною метою роботи колективу ДНЗ є виховання дитини, яка здатна продовжувати навчання впродовж усього життя, вірно побудувати своє життя та досягти певного життєвого успіху.

За результатами педагогічного діагностування діти дошкільного закладу №188 мають допустимий рівень з усіх розділів програми.

**Моніторинг досягнень дітей старшого дошкільного віку ДНЗ №188  
згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти  
на кінець 2019– 2020 навчального року**

Вид діяльності	Кількість дітей: на початок року – 65 на кінець року - 65							
	Високий к-ть дітей /%		Достатній к-ть дітей /%		Середній к-ть дітей /%		Низький к-ть дітей /%	
	09	03	09	03	09	03	09	03
«Особистість дитини»	5 8%	18 28%	24 37%	26 40%	36 55%	21 32%	-	-
«Дитина в соціумі»	8 12%	17 26%	22 34%	30 46%	33 51%	17 26%	2 3%	1 2%
«Дитина в природньому довкіллі»	7 11%	16 25%	20 31%	27 41%	36 55%	22 34%	2 3%	-
«Дитина у світі культури»	7 11%	13 20%	20 31%	33 51%	36 55%	19 29%	2 3%	-
«Гра дитини»	8 12%	15 23%	23 35%	36 55%	32 50%	14 22%	2 3%	-
«Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі»	6 9%	11 17%	22 34%	29 44%	34 52%	24 37%	3 5%	1 2%
«Мовлення дитини»	4 6%	10 15%	17 26%	28 43%	40 62%	26 40%	4 6%	1 2%
<b>Загальна компетенція</b>	<b>6 9%</b>	<b>14 21%</b>	<b>21 32%</b>	<b>28 43%</b>	<b>35 54%</b>	<b>22 34%</b>	<b>3 5%</b>	<b>1 2%</b>

Для реалізації першого річного завдання з педагогами дошкільного закладу у грудні 2019 р. було проведено засідання педагогічної ради «Дитячий садок і сім'я – єдиний простір дитинства». На засіданні педагоги мали змогу ознайомитися з питанням «Ефективна взаємодія дошкільного закладу та родини у процесі оздоровлення та фізичного розвитку дітей» (вихователь Зеленська М.І.). Інструктор з фізичного виховання Кириченко О.В. презентувала педагогам використання здоров'язберезувальних технологій в дитячому садку та провела майстер-клас щодо використання вправ для дітей з кінезітерапії.

З метою підвищення професійної компетентності педагогів щодо форм роботи з батьками з питань формування збереження та зміцнення в дітей фізичної, психологічної та соціальної складових здоров'я; спрямування педагогів на спільну роботу з батьками задля розв'язання здоров'язберезувальних завдань було проведено семінар – практикум «Формування здорового способу життя дошкільників в умовах ДНЗ та сім'ї».

Для мотивації батьків до спільної з педагогами участі у розвитку дитини, пошуків шляхів, спрямованих на формування взаєморозуміння та довіри, побудови партнерської взаємодії між закладом і родиною працює творча група «Університет батьківських знань». Під час роботи «Університету батьківських знань» педагоги надавали всебічну допомогу сім'ям у розвитку, вихованні та навчанні дітей відповідно до їх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб. У грудні 2019 р. для батьків раннього та молодшого віку відбулося перше засідання Університету батьківських знань на тему «Предметно-просторове розвивальне середовище». В кінці засідання батькам було представлено відіоперегляд життя дітей в дитячому садку. У лютому 2020 р. для батьків середнього та старшого дошкільного віку відбулося друге засідання Університету батьківських знань на тему «Нова українська школа – орієнтовна модель навчання». З метою забезпечення наступності та перспективності з Новою українською школою батькам був презентований програмно-методичний комплекс «Впевнений старт». Практичний психолог Верховська О.А. провела практикум для батьків, де розглянули питання щодо психологічної готовності дитини до нових умов життя. В кінці засідання батькам було представлено відіоперегляд дітей з життя дитячого садка (види діяльності за програмою «Впевнений старт»).

Для реалізації другого річного завдання, з метою підвищення професійної компетентності педагогів з питань екологічного виховання, сприяння оволодінню ними основними засобами цілеспрямованого впливу на формування особистості, національної свідомості, патріотизму дошкільників на основі ознайомлення з природою рідного краю у лютому 2020р. було проведено III засідання педагогічної ради «Розвиток екологічної свідомості у дошкільників. Формування сталих світоглядних орієнтирів особистості».

Заслуговує на увагу проведення семінару-практикуму «Знай, люби, бережи», який пройшов у січні 2020 р., на якому були розглянуті питання: «Сталий розвиток – економічна цілісність та соціальне благополуччя» та «Як організувати роботу з упровадження ідей освіти для сталого розвитку в роботу з молодшими дошкільниками».

Для залучення педагогів до знання рідної мови, культури, історії та з нагоди Міжнародного дня рідної мови у лютому 2020 р. був проведений Тренінг «Люби, знай, рідну мову вивчай!».

З метою сприяння розвитку просторового орієнтування у дітей з порушенням зору через активізацію полісенсорного сприйняття навколишнього світу та для реалізації III річного завдання вчителем-дефектологом Коноваловою Н.А. були розроблені та впровадженні індивідуально-корекційні заняття та зорові, тактильні орієнтири для приміщення дитячого садка та групи, схеми, плани для орієнтування у великому просторі.

З метою налаштування педагогів на впровадження сучасних підходів до організації корекційної роботи з дітьми, які мають порушення зору вчителем-дефектологом був проведений семінар «Палітра педагогічних методів та прийомів корекційної роботи в сучасному закладі дошкільної освіти».

Інновацією в роботі було використання методу каністерапії в корекційній роботі з дітьми, які мають порушення зору. В 2019 - 2020 році практичним психологом Верховською О.А. була розроблена та затверджена Анімалотерапевтична програма розвитку та корекції емоційно-особистісної сфери з використанням методу каністерапії для дітей 4 – 7 років «Чотирилапий друг».

З метою забезпечення єдиних вимог і наступності сімейного і суспільного виховання в ДНЗ протягом року працював консультативний центр валеолого - відновлювальної спрямованості «Допоможи своїй дитині», де надавалась допомога сім'ї з питань медико – психолого –педагогічного супроводу дітей.

Протягом року було проведено два засідання консультативного центру. Перше засідання пройшло у листопаді 2019 року у рамках круглого столу «Школа батьківства», на якому були присутні 10 батьків дітей, які виховуються в умовах сім'ї. У рамках круглого столу фахівці закладу довели до батьків свої питання у доступній, цікавій формі. На другому засіданні, темою якого було «Готуємося до сучасної Нової української школи» у травні 2019 року, приймали участь 15 батьків дітей, які виховуються в умовах сім'ї. Батьки, які брали участь у засіданні, виховують дітей, які належать до різних дошкільних вікових категорій від 4-х до 7-ми років. У кінці засідань було проведено опитування батьків з метою оцінки ефективності роботи консультаційного центру. Ефективність роботи консультаційного центру в нашому ДНЗ за 2019 - 2020 навчальний рік батьки вважають на достатньому рівні.

На якість освітньої роботи позитивно вплинуло проведення педрад, семінарів-практикумів, колективних переглядів, взаємовідвідування, конкурсів, методичних годин, самоосвіта, консультації.

На установчій педагогічній раді було розглянуто та затверджено пріоритетні напрямки роботи ДНЗ на 2019-2020 навчальний рік. На II педагогічній раді було розглянуто результат тематичної перевірки групи молодшого дошкільного віку та вирішено: оновити фізкультурно-оздоровчі осередки для активізації рухової активності дітей; підвищити рухову активність дітей на прогулянці, користуючись різноманітними прийомами активізації рухової активності; використовувати диференційоване навчання на заняттях з фізкультури: за рівнем їхньої фізичної підготовленості, рівнем сформованості рухових навичок. Під час III педагогічної ради були надані рекомендації щодо формування екологічної компетентності в умовах

сучасного соціуму в усіх видах діяльності та дотримувати принципу систематичності.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) підсумкова педрада № 4 пройшла в онлайн-режимі на платформі ZOOM.

На педагогічній раді директор Почепа Ю.В. проаналізувала роботу педагогічного колективу за 2019-2020 навчальний рік. Прасолова Н.Ю. ознайомила педагогічний колектив з Тимчасовими рекомендаціями щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) затвердженою постановою Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 №25. Надія Юріївна зазначила, що з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) відбулися деякі зміни у підготовці до оздоровчого періоду 2020 року та надала методичні рекомендації щодо організації освітньої роботи закладу під час карантину надала інформацію про підготовку до оздоровчого періоду 2020 року та затвердили режим дня та орієнтовну мережу занять на літо. Почепа Ю. В. ознайомила з результатами атестації педагогів у 2019-2020 навчальному році.

На виконання плану роботи ДНЗ під час карантину у період з 16 березня по 25 травня 2020 року педагоги працювали відповідно до складеного індивідуального плану. Протягом даного періоду педагоги займались самоосвітою. Брала участь у дистанційних вебінарах, опрацьовували статті, виготовляли дидактичні ігри, посібники. Виховна та роз'яснювальна робота із дітьми групи та їх батьками проводилась дистанційно за допомогою соціальної мережі Viber, Facebook відповідно до складеного плану. Для батьків були розроблені консультації, відео поради, відео заняття, відео екскурсії, постійно використовувався зворотній зв'язок. Спілкування з батьками проводилось і у телефону режимі. Під час спілкування з батьками вихователі дізнавались про стан здоров'я дітей, з ким залишаються вдома під час карантину, чим займаються діти, які проблеми виникають у батьків під час занять та спілкування з дітьми. Плани та матеріали роботи педагогів представлені на сайті ДНЗ. Дистанційну роботу ДНЗ під час карантину організовано і проведено на достатньому рівні.

З метою формування патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку продовжує роботу музейна кімната «Країна, де я живу» для батьків та вихованців ДНЗ. Протягом року діяла змінна експозиція «Цей день в історії України», матеріали якої ми використовували відповідно до пам'ятних дат та свят нашого народу.

Однією із ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах дошкільного навчального закладу є гурткова робота, яка спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. З огляду на це, у дошкільному закладі протягом поточного навчального року функціонував гурток «Англійська мова для дошкільнят» для дітей середнього та старшого дошкільного віку – керівник гуртка Годз О.А.

ДНЗ має свій сайт: <http://red-clove.com.ua/>, на якому постійно оновлюється інформація про зміст роботи та освітній процес у дошкільному закладі.

## 6. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ДИРЕКТОРА

Безпосереднє керівництво ДНЗ здійснюється департаментом освіти і науки Запорізької міської ради. До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

- орган батьківського самоврядування ДНЗ
- органи батьківського самоврядування груп
- педагогічна рада
- профспілковий комітет

У поточному році управлінські рішення та дії директора ДНЗ були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу, поліпшення матеріально-технічної бази закладу, виконання річних завдань.

Система контролю за функціонуванням та розвитком ДНЗ носить плановий характер. Питання управлінського розмежування видів та форм контролю урегульовані.

Протягом 2019-2020 н. р. діяльність директора була спрямована на:

- стимулювання підвищення кваліфікаційного рівня педагогів;
- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- створення безпечних умов праці та виховання,
- проведення системних заходів щодо 100% охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку;
- реалізація освітнього проекту взаємодії педагогів з батьками дітей з порушенням зору «Разом з батьками виховуємо сучасну дитину»;
- реалізація проекту «Підвищення сучасного іміджу ЗДО – командна робота та шлях до успіху».

Організація роботи за зверненням громадян є важливою складовою управління закладом. Впродовж звітнього року надійшло 2 письмових звернення. Працевлаштування та оформлення дітей у ДНЗ, участь батьків у вихованні дітей були головними питаннями звернень до директора.

Завдяки спільній праці адміністрації та органу батьківського самоврядування ДНЗ систематично поповнювалася матеріально-технічна база ДНЗ:

- придбано стільці для музичної зали;
- придбано холодильне обладнання для харчоблоку (2 холодильника);
- придбано шафи для переодягання працівників харчоблоку та чохли для спецодягу;
- придбано комплекти посуду, інвентар для прибирання та дез. засоби для харчоблоку;
- придбано обладнання для харчоблоку (доводчик для дверей, термометри для духової шафи, сковороди, вимірювання температури у машинах для постачання продуктів до ДНЗ, дез. килимок, дозатори та інше) ;
- придбано будівельні матеріали, дез. засоби, канцелярські товари, електротовари;

- придбано гігрометри для групових кімнат та безконтактний термометр для вимірювання температури працівників та вихованців в умовах карантину.

З метою покращення естетики приміщень були здійснені ремонтні роботи:

- капітальний ремонт коридору III корпусу з 1 поверху на 2 поверх (шпаклівка та фарбування стелі, стін, заміна вікна);
- капітальний ремонт павільйону групи №6;
- кладка тротуарної плитки (центрального входу до ДНЗ);
- поточний ремонт коридору II корпусу з 1 поверху на 2 поверх;
- поточний ремонт овочесховища;
- поточний ремонт харчоблоку;
- заміна балконних блоків;
- установка на вхідну хвіртку доводчика та кодового замку;
- фасад будівлі (фарбування цоколя).

Поточні косметичні ремонти проводилися в музичній залі (покриття лаком паркету); груповій кімнаті групи №10; спальній кімнаті групи №6; роздягальнях груп №5,2,7 (клейка шпалер, фарбування стелі, стін, закупівля роздягальних шаф).

Працівники ДНЗ займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня. Протягом навчального року педагогічний колектив брав участь у наступних районних та обласних конкурсах:

- у районному етапі міського конкурсу «Місячника безпеки життєдіяльності» у номінації «Сам собі рятівник» **(I місце)**;
- у районному фестивалі «Інклюзивний світ розвитку»;
- у IX міській виставці педагогічних технологій **(I місце)** практичний психолог Верховська О.А)

## 7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалась відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227, зі змінами, затвердженими наказом від 26.02.2013 №202/165, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 № 234, Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових



продуктів (НАССР), інших нормативно-правових актів з питань організації харчування дітей.

В ДНЗ створені належні умови щодо якісної організації харчування. Харчоблок вміщує в себе заготівельний цех, гарячий цех, комору для сухих продуктів. Для зберігання овочів існує окреме приміщення овочесховища. Технологічне обладнання харчоблоку задовольняє потреби закладу, систематично підлягає технічним оглядам та знаходиться в робочому стані. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю холодної і гарячої проточної води. Інструкції щодо правил миття кухонного посуду, інвентарю та обладнання в наявності. Холодильники мають термометри для контролю температурного режиму під час збереження продуктів харчування. Виробничі столи, засоби вимірювання, посуд, інвентар (набори дошок, ножі тощо) промаркований, використовуються за призначенням. Кухонний посуд та інвентар зберігається у спеціально відведених місцях. Приміщення забезпечено миючими, дезінфекційними засобами, дозволеними до застосування. Стан харчоблоку відповідає вимогам Санітарного регламенту.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу працівниками, що забезпечують харчування дітей, в повній мірі відповідає Типовому штатному розкладу. Працівники систематично проходять медичні огляди згідно графіку.

У якості пріоритетного для виконання працівниками ДНЗ введено у дію з 27.08.2019 р. стандарт НАССР. Для розробки, впровадження, підтримки, поліпшення та аудиту системи менеджменту НАССР створено робочу групу з безпеки харчових продуктів (група НАССР). Харчування дітей у навчальному закладі здійснюється з урахуванням норм, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Затверджено постійно діючі процедури, засновані на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- програми-передумови;
- опис харчових продуктів;
- блок-схеми технологічного процесу;
- аналіз небезпечних факторів;
- процедури ведення записів та документації для впровадження НАССР.

Працівники ДНЗ неухильно дотримуються вимог постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)

Кожні десять днів та раз на місяць медичною сестрою з дієтичного харчування Рець Т.В. здійснюється аналіз виконання норм харчування дошкільників, вживаються заходи для забезпечення раціонального харчування. З метою оцінки ефективності харчування вихованців проводиться аналіз фізичного розвитку дітей з відстеження показників росту та маси тіла дітей, які систематично заносяться в Журнал антропометрії.

У дошкільному закладі налагоджена система роботи з батьками із забезпечення єдності вимог при організації харчування дошкільників у ДНЗ та родини. Питання наступності в організації раціонального харчування між закладом та сім'єю, правильного денного розподілу продуктів, естетичного виховання дошкільників виносяться на групові та загальні батьківські збори, плануються в індивідуальних бесідах, висвітлюються через батьківські куточки.

Харчування дітей здійснюється згідно із складеним окремо на кожен сезон року перспективним двотижневим меню, розглянутим управлінням Держпродспожив служби м. Запоріжжя і затвердженим директором ДНЗ. Перспективне двотижнєве меню враховує наявність сезонних продуктів, вимоги до продуктового набору за основними групами та видами продуктів, принципи поєднання продуктів і страв. В наявності затверджена директором картотека страв, відповідно до рекомендованого орієнтовного двотижневого меню. Щоденний меню-розклад ураховує норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину, різний вихід страв за віковими групами. Картки-розклади відповідають рекомендованому орієнтовному двотижневому меню.

Забезпечено дотримання існуючих вимог до постачання, зберігання, переробки продуктів харчування. В закладі в наявності супровідні документи, які засвідчують безпечність та якість продуктів харчування та продовольчої сировини, що приймаються до ДНЗ, дотримуються вимоги щодо їх зберігання і реалізації. Складені і погоджені графіки і маршрути завозу продуктів харчування і продовольчої сировини.

Організація харчування в ДНЗ №188 здійснюється відповідно до вимог існуючого чинного законодавства. Адміністрацією закладу в особі директора Почепи Ю.В. виконуються необхідні заходи для покращення матеріально-технічної бази харчоблоку та вікових груп: – забезпечено ремонт приміщень та обладнання; оновлення посуду, інвентарю, спецодягу, меблів. Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів, спецодягу за рахунок позабюджетних коштів.

У ДНЗ №188 встановлено триразовий режим харчування. Видача готових страв на харчоблоці здійснюється відповідно до графіку видачі їжі, час видачі збігається з режимами дня груп. Видача готових страв дозволяється після зняття проби сестрою медичною з дієтичного харчування Рець Т.В. Проба знімається безпосередньо з казана за 30 хвилин до видачі їжі для груп, після рівномірного перемішування страви в об'ємі не більше однієї порції відповідно до переліку страв, які наведено у меню-розкладці і при тій температурі, при якій уживається страва. При цьому визначається фактичний вихід страв, їх температуру, смакові якості, консистенцію, запах. Результати зняття проб вносяться до Журналу бракеражу готової продукції своєчасно. Добові проби кожної страви раціону зберігаються у холодильнику в промаркованій ємкості. Повноту закладки продуктів та вихід страв контролює медсестра з дієтичного харчування та щомісяця проводиться контроль за організацією харчування та завозу продуктів експертною групою з організації харчування. У групах для дітей раннього, молодшого,

середнього та старшого дошкільного віку режим харчування здійснюється відповідно до вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах з інтервалами у 3-4 години.

Відповідальною за ведення документації з організації харчування є медична сестра з дієтичного харчування Рець Т.В. та комірник Міщенко Н.В. Всі журнали прошнуровані, пронумеровані, скріплені печаткою та підписані директором. Документація з організації харчування ведеться з урахуванням вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.

Постійному контролю підлягають прийом продуктів харчування з необхідною супроводжувальною документацією, сертифікатами відповідності та якості; правильність зберігання та дотриманням термінів реалізації продуктів; якість і своєчасність приготування їжі; виконання правил поточності виробничого процесу.

В ДНЗ створено комісію з бракеражу, яка перевіряє та оцінює якість і кількість отриманих продуктів харчування, у разі порушень, складає відповідні акти. У період з вересня 2019 р. грубих порушень комісією не зафіксовано.

На кінець місяця медичною сестрою з дієтичного харчування Рець Т.В. проводиться аналіз харчування: норми виконання основних продуктів, калорійності страв, отримання дітьми білків, жирів, вуглеводів, вартість харчування за місяць на одну дитину. Раціонально сплановане примірне двотижневе меню останнім часом за набором продуктів часто піддається корекції.

#### Аналіз виконання норм харчування за 2019 р.

Найменування продуктів	I квартал я/с %	II квартал я/с %	III квартал я/с %	IV квартал я/с %
М'ясо	103/102	100/100	100/100	100/100
Масло верш.	100/100	100/100	100/100	100/100
Яйця	100/60	100/85	80/65	100/95
Риба	100/80	90/71	100/84	95/73
Молоко	45/51	45/52	43/46	47/55
Сир кисломолочний	63/82	77/91	71/82	57/67
Сир твердий	100/100	100/100	100/100	100/80
Сметана	100/90	100/100	100/100	100/100
Овочі	65/67	69/73	83/86	83/80
Картопля	92/92	95/92	87/86	95/95
Фрукти свіжі	102/77	25/34	67/41	50/32
Хліб пшеничний	100/105	100/100	100/100	100/100
Крупи, бобові, макаронні вироби	107/90	100/98	100/100	100/100

У річному плані ДНЗ №188 передбачені заходи щодо вдосконалення організації харчування, сплановані різні види контролю. Заслужують на увагу картки контролю за санітарно-гігієнічними вимогами щодо постачання, безпеки і якості продуктів харчування та продовольчої сировини. У ДНЗ в системі працює комісія громадського контролю за процесом організації харчування дітей. Ведеться Журнал обліку перевірок батьками (громадського контролю) роботи харчоблоку ДНЗ.

Забезпечення порядку організації харчування дошкільників передбачено наказами директора закладу Почепи Ю.В. Незаконне надмірне використання коштів за харчування дітей відсутнє.

Під час зарахування дітей до ДНЗ були виявлені діти пільгового контингенту, всього таких 54 дитини. З них: діти з інвалідністю – 5 осіб, діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 1 особа, вихованці спеціальних груп для дітей з порушеннями зору – 15 осіб, діти осіб визначених учасниками бойових дій відповідно до п 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 14 осіб, діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 5 чоловік, діти із сімей, які мають трьох і більше дітей – 14 осіб.

Вихователі та помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Питання щодо рівня сформованості культурно-гігієнічних навичок у дітей та навичок самообслуговування знаходяться на постійному контролі.

З метою профілактики кишкових захворювань працівники дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь дітей їжею.

## 8. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

Загальний стан будівлі, території, приміщень ДНЗ відповідає нормативним вимогам. В наявності акт готовності ДНЗ № 188 до нового навчального року, протоколи замірів опору ізоляції електромереж (серпень 2019р) Водо-, тепло-, електромережі знаходяться в робочому стані. Ділянка ДНЗ огорожена парканом.

Роботу з охорони праці ми організуємо за такими основними питаннями:

- планування заходів з охорони праці;
- складання звітності за встановленими формами;
- ведення документації;
- організація профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу;

- організація контролю за дотриманням законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- проведення оперативного контролю за виконанням вимог охорони праці та безпечністю організації освітнього процесу у дошкільному закладі;
- проведення інструктажів;
- організація навчання працівників дошкільного закладу з питань охорони праці та організації безпеки життєдіяльності дітей;
- перевірка знань з охорони праці працівників закладу.

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності внесено у річний план роботи дошкільного закладу та систематично розглядаються на засіданнях педагогічних рад і виробничих нарадах, засіданнях органів батьківського самоврядування. Проводиться щоквартальний аналіз стану травматизму у побуті з обов'язковим визначенням причин і передумов його виникнення. За результатами аналізу розробляється план комплексних перспективних профілактичних заходів щодо попередження травматизму та забезпечується його виконання.

Двічі на рік – до початку навчального року та оздоровчого періоду проводиться випробування обладнання на спортивному та групових майданчиках та спортивному залі. Обладнання, яке не відповідає вимогам вибухає для ремонту або списується.

З урахуванням специфіки міста – розташування поблизу діючих об'єктів підвищеної небезпеки, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання у учасників освітнього процесу ДНЗ свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки у повсякденній діяльності та в умовах надзвичайної ситуації; формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, протипожежної безпеки.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти України, програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина у дошкільні роки» та освітньої програми «Впевнений старт», яка спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпечної поведінки в життєвому середовищі. В системі проводяться Місячники та Тижні безпеки, по завершенню яких діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах.

Протипожежна безпека у дошкільному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Оновлено плани евакуації на випадок пожежі та НС, перезаряджено всі вогнегасники, призначено відповідальних осіб. Проводяться навчальні евакуації на випадок виникнення пожежі та НС, тижні пожежної безпеки згідно з наказами по ДНЗ.

## 9. ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОЗВИТКУ ДНЗ №188 ЗА 2019 РІК

Діяльність дошкільного закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетентностей вихованців відповідно Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Програмно – методичним комплексом «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (авт. Бутенко В. В., Вавіна Л. С., Гудим І. М.); Програмою розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова; нук. кер. О. Л. Кононко— Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2019. – 488.; комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки» та освітньої програми «Впевнений старт», та створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Здійснюється облік дітей дошкільного віку, аналізується їх охоплення різними формами здобуття дошкільної освіти.

Забезпечення і підвищення якості дошкільної освіти проходить через створення комплексного методичного забезпечення освітнього процесу ДНЗ.

З метою збереження та зміцнення здоров'я кожної дитини впродовж року медпрацівниками аналізуються причини дитячої захворюваності та ефективність їхнього усунення. Медична сестра постійно контролює виконання санітарно-гігієнічних вимог в групах, приміщеннях ДНЗ.

Забезпечено 12-годинне перебування дітей в дошкільному навчальному закладі.

Педагогічний колектив забезпечено науково-методичною, психолого-педагогічною літературою.

Досягненнями навчального року можна вважати такі результати:

- відкриття другої спеціальної групи для дітей з порушенням зору;
- відкриття групи для дітей віком від 1,5 до 2 років;
- підвищення професійної компетентності педагогів щодо виховання моральних та патріотичних якостей у дошкільників згідно Концепції національного виховання шляхом ознайомлення педпрацівників з віковими та індивідуальними особливостями розвитку дітей та екологічного виховання;
- проведення розвивальних занять сприяло охороні та зміцненню психічного здоров'я дітей;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення та проведення моніторингу стану психічного розвитку дітей дошкільного віку;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дітей спеціальних груп для дітей з порушенням зору через проведення розвивальних занять;
- формування (у дітей з порушеннями зору) компенсаційних засобів пізнавальної, ігрової та трудової діяльності;

- активна взаємодія практичного психолога з адміністрацією та методичною службою ДНЗ сприяла психологізації педагогічного процесу;
- спільно з родиною та педколективом удосконалювалась якість роботи з охорони та зміцнення психічного здоров'я дітей шляхом використання сучасних технік психозберігаючого спілкування дорослих з дітьми та проведення корекційно-розвивальних занять, тренінгових занять з педколективом;
- надання психологічної допомоги всім суб'єктам освітнього процесу, яка була спрямована на досягнення освітніх завдань ДНЗ, підвищення психологічної культури з питань стресу, кризових та травматичних ситуацій.

Протягом 2019-2020 навчального року колектив нашого закладу реалізовував завдання проекту: «Підвищення сучасного іміджу ЗДО – командна робота та шлях до успіху».

Практичним психологом здійснювався психологічний супровід молодих вихователів, педагогічних працівників, які атестуються. Районний консультативний центр валеолого-відновлювальної спрямованості «Допоможи своїй дитині» для педагогів та батьків надавав допомогу сім'ям у розвитку, вихованні та навчанні дітей, сприяв соціалізації дітей дошкільного віку, які виховуються в умовах сім'ї та мають порушення зору.

При організації фізичного виховання інструктор з фізичного виховання та вихователі використовують індивідуальний підхід до дітей, вдосконалюють види загартування.

Вихователі постійно забезпечують вивчення питань пов'язаних із збереження здоров'я та правил особистої гігієни. Формують в дитині розумне ставлення до свого організму. Раціонально організують рухову активність дітей, розвивають життєво важливі рухові навички та здібності, формують правильну осанку.

Музейна кімната «Країна, де я живу» у дошкільному навчальному закладі є важливої складової реалізації принципів музейної педагогіки, щодо вимог Базового компоненту. У навчальному освітньому просторі увага приділена новим формам і методам організації навчальних занять з дітьми дошкільного віку.

Дошкільний навчальний заклад забезпечено достатньою кількістю ТНЗ, ДНЗ підключено до мережі Інтернет. Постійно діючий сайт ДНЗ дає можливість спілкуватися з батьками, використовуючи Інтернет, що дуже зручно у наш час. Наш сайт, в першу чергу, адресований тим, хто зацікавлений у гармонійному і всебічному розвитку своєї дитини.

На нашому сайті є можливість:

- дізнатися останні новини дошкільного навчального закладу та його досягнення;
- знайти інформацію про дитячий садок та його колектив;
- ознайомитися із життям дітей у групах;
- прочитати поради фахівців: практичного психолога, вихователів та медичної сестри;
- знайти в бібліотеці необхідний для себе матеріал;

- переглянути фотоматеріали.

Галузь освіти міста – один із пріоритетів в діяльності виконавчих органів міської влади, яка забезпечує інноваційний та є інвестицією в соціально-економічний, національно-культурний, сталий розвиток м. Запоріжжя.

Департаментом освіти і науки міської ради для обґрунтованого і прозорого, послідовного прийняття управлінських рішень щодо створення безпечних та нормативних умов перебування дітей навчальних закладах підготовлено зведену карту потреб закладів, як дорожню карту для оновлення їх розвитку. Завдяки матеріальній підтримці Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради було проведено наступні заходи:

- проведено ремонт туалетних кімнат у групах для дітей раннього віку;
- для безпеки учасників освітнього процесу було придбано засоби пожежогасіння, а саме – пожежний щит, вогнегасник та засоби індивідуального захисту - протигази та респіратори;
- проведено ремонт покрівлі третього корпусу будівлі ДНЗ;
- надано засоби гігієни для індивідуального захисту та попередження захворювання під час карантину.

Забезпечення матеріально-технічної бази ДНЗ здійснювалось також завдяки батькам.

Висловлюю слова щирої вдячності батькам вихованців, міській владі за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних та нагальних питань.

В ході роботи над вирішенням пріоритетних завдань у 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив досяг очікуваних результатів. Керівництво закладу працює з бажанням створити умови для розвитку особистості кожного учасника освітнього процесу, про що свідчать результати вивчення психологічного клімату в колективі за полярними профілями: педагоги оцінюють соціально-психологічний клімат як такий, що відповідає високому ступеню сприятливості.

Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу та прагнемо до кращого, наш дошкільний заклад користується попитом серед батьків, колектив може і бажає добре працювати, тому ми ставимо перед собою досить складні нові завдання.

Протягом 2019-2020 н. р. у дошкільному закладі вирішувалося важливе завдання - забезпечення не лише доступної, але й якісної освіти з урахуванням соціального запиту батьків та вимог щодо готовності дитини до успішного навчання в школі.

Дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на: забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.



На мій погляд розвиток закладу освіти можливий тільки за умов втілення усіх нововведень у повсякденне життя та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що наш дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти дошкільного віку завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, з комфортом і щасливо проводити час.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками.  
Дякую за увагу та запрошую до обговорення.